



COPYRIGHT KAISA VUORINEN

KAISA VUORINEN  
KM, ERITYISOPETTAJA



♥ AURIN-  
KOISTA  
PÄIVÄÄ

♥ ILOISIA  
AJATUKSIA  
SINULLE

♥ SUUKKO-  
SULLE

♥ KIITOS  
ETTA OLET  
SIINÄ

♥ SUUKKO-  
SULLE

♥ SÄ OOT  
SÖPÖ

♥ VOIMAHALI  
SULLE

♥ OLET  
VARMASTI  
ROHKEA

♥ OLET  
KOMEA/  
KAUNIS

♥ OLET  
ILOISEN  
NÄKÖINEN  
KAVERI

♥ OLET  
ILOISEN  
NÄKÖINEN  
KAVERI

♥ HANAA  
TALVIPÄIVÄÄ  
SINULLE





© Kaisa Vuorinen

COPYRIGHT KAISA VUORINEN

Jos haluat pyytää käsiä,  
on ensin kosketettava  
sydämiä.

John C Maxwell





SAULI

# Sitra: Ratkaisu100 –pääpalkinto 2018



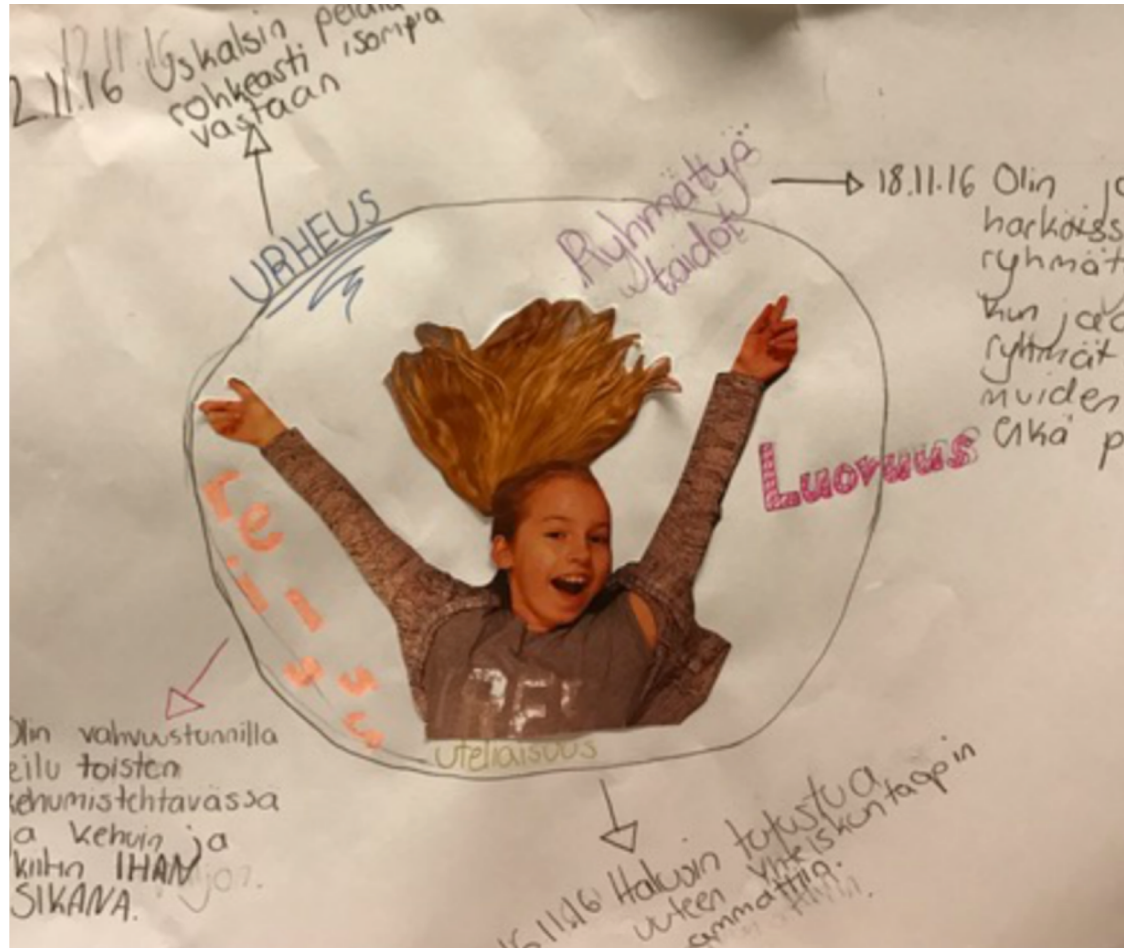


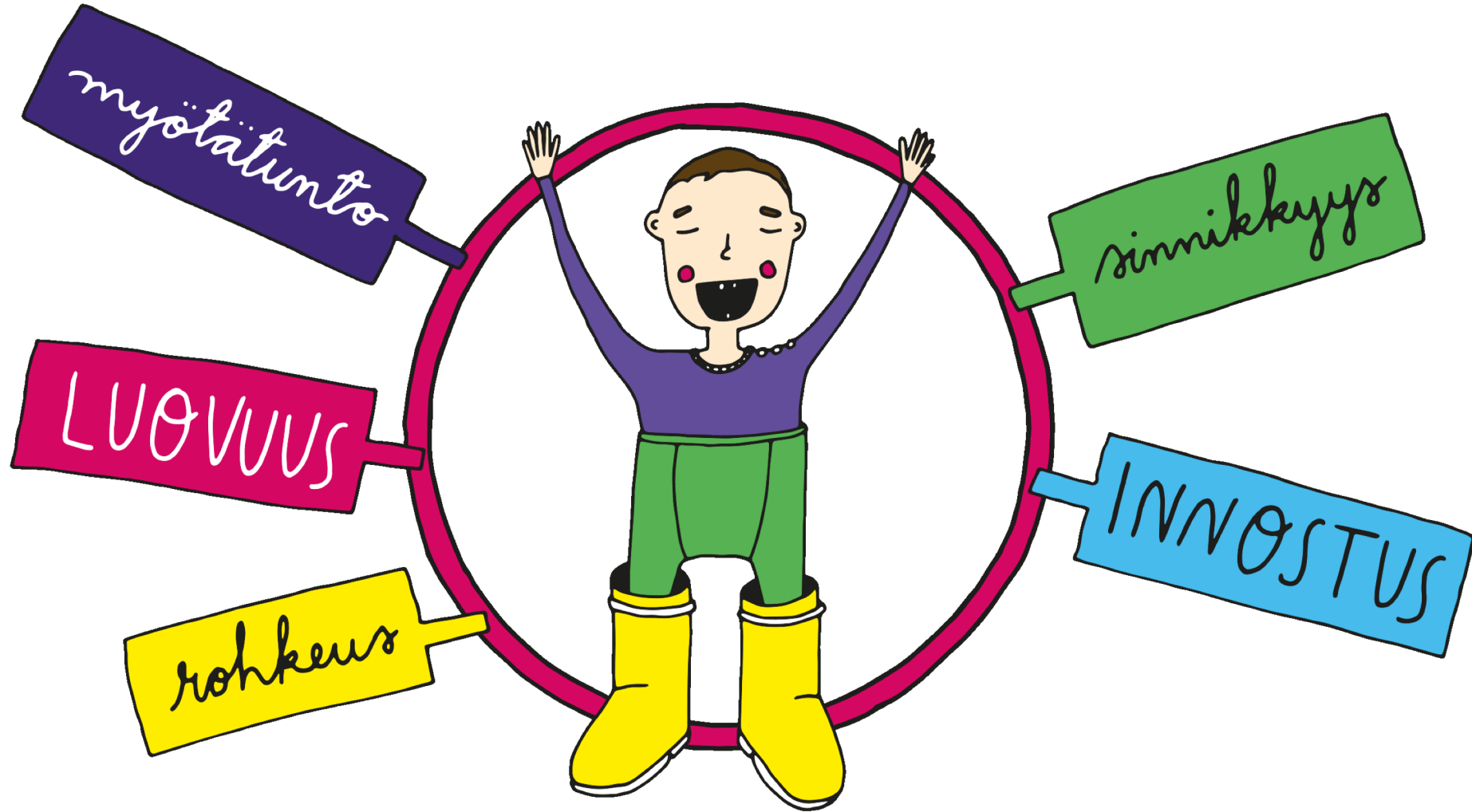
**"Ratkaisumme  
kokoaa positiivisia  
osaamiskokemuksia  
alustalle, jonka avulla  
koululaisen  
osaamisesta syntyy  
positiivinen  
kehitystarina."**

**POSITIIVINEN CV**  
KAISA VUORINEN



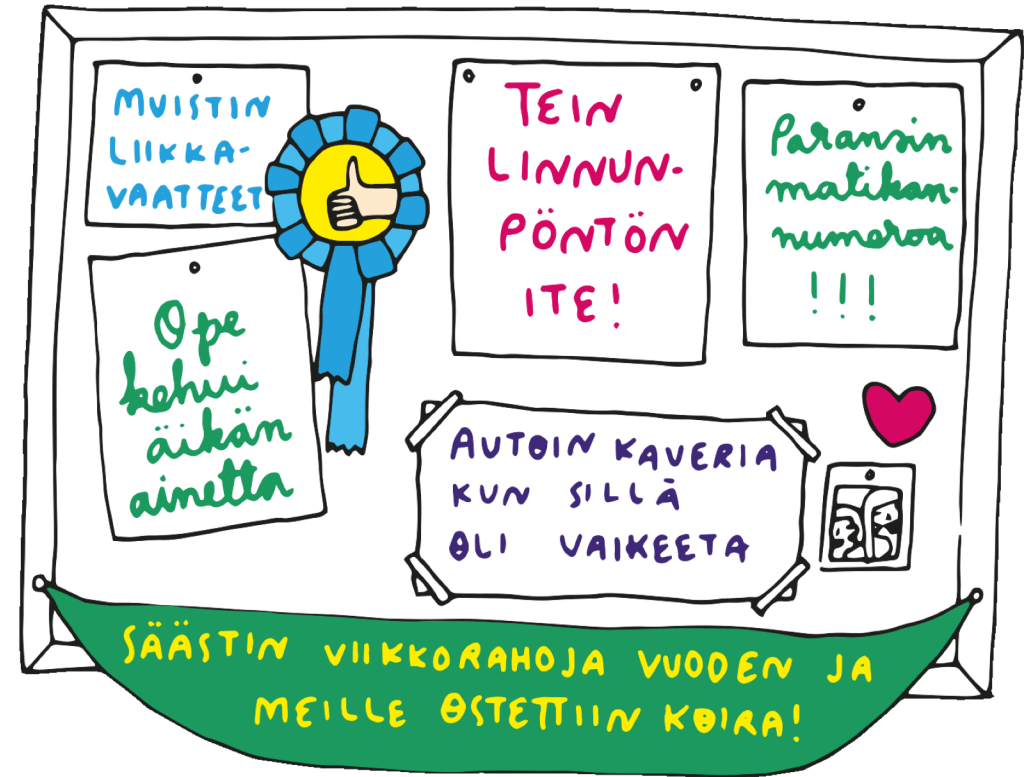
# POSITIIVINEN CV







# POSITIIVINEN CV





oot tosi kiltti ja luova!  
 Oot sinnikäs ja hyvä ystävä!

Oot super hyper reilu,  
 luotettava ja huolellinen  
 ♥♥

Oot ahkera ja luotettava.  
 Teet kaiken tosi huolel-  
 lisesti!

Olet tosi sinnikäs ja  
 reilu kaveri.

Olet kaunis ja  
 Luova ♥

oot ystävällinen

MINÄ ITSE

Auulia

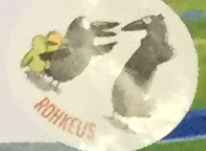
reipas

Sinnikäs

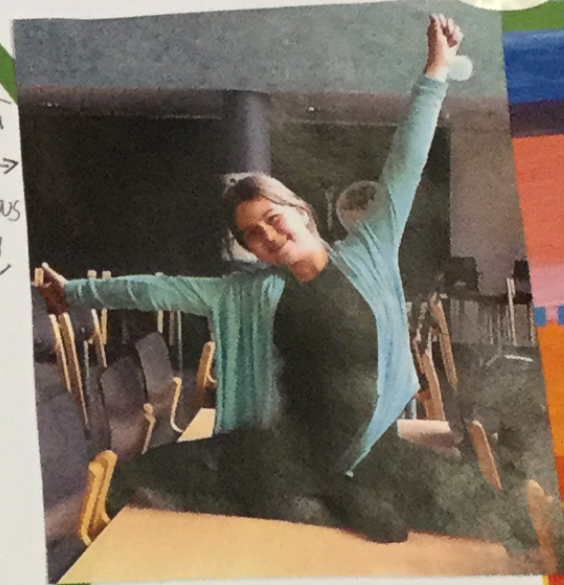
Koulu-  
 Projek-  
 teista  
 huoleh-  
 tiva.



Koulussa mm. innostus,  
 orat mm. innostus,  
 otlaminen, rohkeus ja  
 johtajuus.  
 Ti. Hanna-ope



Yuonna  
 2016 →  
 vahvuus  
 kuva



Olit  
 Piehenä  
 energinen,  
 villkas, reipas  
 liikkuvainen ja  
 sinnikäs

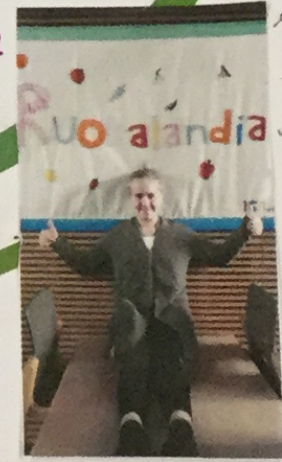
-Katri 2016

Yuonna 2007  
 Jenteissä →

← Moleilla vuonna  
 2017

iloinen

innoissani  
 koulusta



Yuonna 2017  
 ← Vahvuuskuva

"oot hyvä ja jos sä  
 et onnistu ekalla kerralla  
 sä yrität uudestaan kunnes  
 sä onnistut"  
 -Balettikaveri

"Meidän perheessä parasta  
 on lomamatkat"  
 -pikkureli 6v

"Sinun vahvuuksia  
 on 1. Sinnikkyys 2. järjes-  
 tämätaito 3. Innokkuus"

"Yrität etkä löysäile"  
 -Katri, Balettikaveri







"TERVETULOA KOULUTUKSEEN!"

ILOLLE, JOKA SYNTYY TOISEN IHMISEN  
TEKEMISESTÄ ILOISEKSI, EI VOI LASKEA HINTAA.



COPYRIGHT KAISA VUORINEN









See the light in others,  
and treat them as if  
**that is all you see.**

Dr. Wayne Dyer

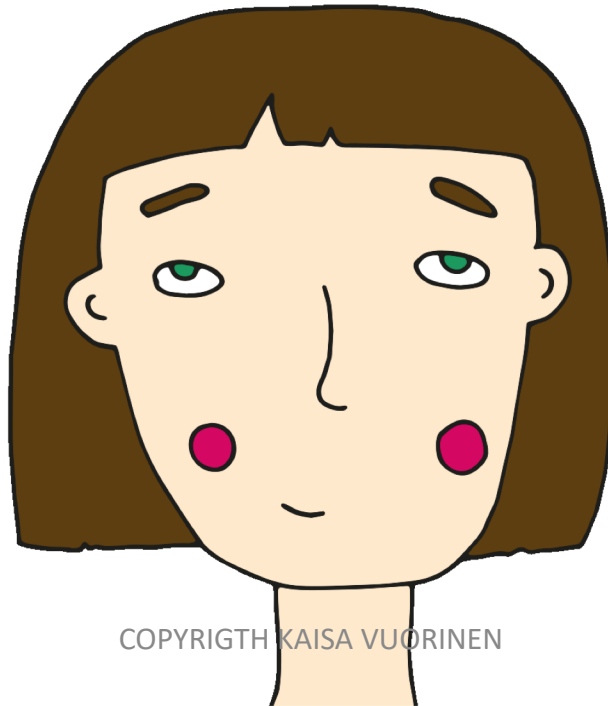
Photo by Lichtmagnet

 Symphony of Love

COPYRIGHT KAISA VUORINEN



mitä tulee paikalle  
KUN SINÄ TULET PAIKALLE?





# CHECK IN!

Mitä sinä osaat?

Mikä sinua kiinnostaa?

Mitä hyvää ja kaunista  
tuot paikalle?





Mitä  
maailma  
tarvitsee?



# CHECK IN!

Kerro vierustoverillesi:  
"Mitä toit tänään tullessasi?"

Kerro ainakin yksi myönteinen  
ja arvokas asia sinusta!



ryhmätyötaidot

rohkeus

KIITOLLISUUS

sinnikkyyys

MYÖTÄTUNTO

SISU

huumorintaju

REHELLISYYS

reiluus

NÄKÖKULMANOTTOKYKY

HARKITSEVUUS

myötäinto

itsesäätely

sinun omasi?

toiveikkuus

JOHTAJUUS

vaatimattomuus

innokkuus

KAUNEUDEN ARVOSTUS

sosiaalinen älykkyyys

OPPIMISEN ILO

huoruuus

RAKKAUS

arviointikyky

YSTÄVÄLLISYYS

henkisyys

UTELIAISUUS

COPYRIGHT KAISA VUORINEN

© Kaisa Vuorinen

A close-up photograph of a pair of hands holding a large quantity of ripe, red strawberries. The strawberries are vibrant red with visible green leaves and small seeds. The hands are positioned at the bottom and sides, cradling the fruit. The background is blurred, showing a person's torso in a blue and white striped shirt.

HYVÄÄ SAA KYLVÄÄ  
KUKKURAMITOILLA YMPÄRISTÖÖN.  
ELÄMÄ TASAA KYLLÄ YLIMÄÄRÄISET.



Keskittymällä onnistumisiin, luomme  
maailmaa,  
jossa pärjäämme puutteistamme  
huolimatta.

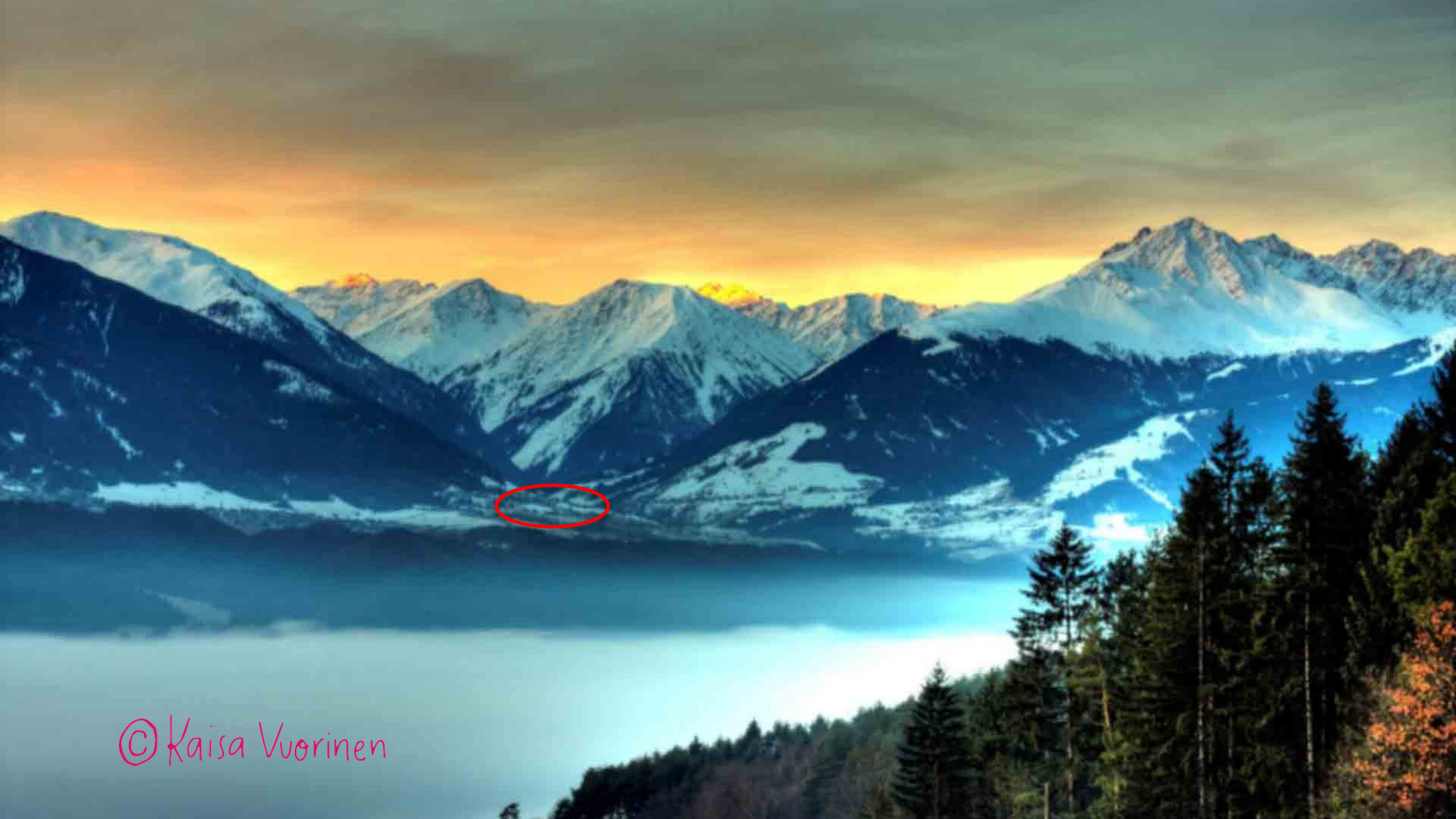






COPYRIGHT KAISA VUORINEN





© Kaisa Vuorinen

# Paha pitää huolen itsestään, hyvää pitää helliä

Lapsuuden hyvinvointia kehystävät muun muassa rajat ja rakkaus, turvallisuus ja hyväksyntä. Se, mitä kasvatustavoitteita näihin käsitteisiin sisältyy vaihtelee.

Hyvinvointia voidaan opettaa ja oppia pitkälti epäedullisista oloista huolimattakin.

Hyvinvoinnin opettaminen ei kuitenkaan ole toistaiseksi kuulunut varhaiskasvatus- tai opetussuunnitelmiin, vaan sen on kenties otaksuttu seuraavan yleisempien kasvatustavoitteiden, oppimisvalmiuksien ja akateemisten taitojen saavuttamista – kuin itsestään.

Herkkyys negatiivisuudelle syö kuitenkin mielen kuntoa. Hyvää on noudettava tietoisesti esiin ja sen siementämistä on opetettava.

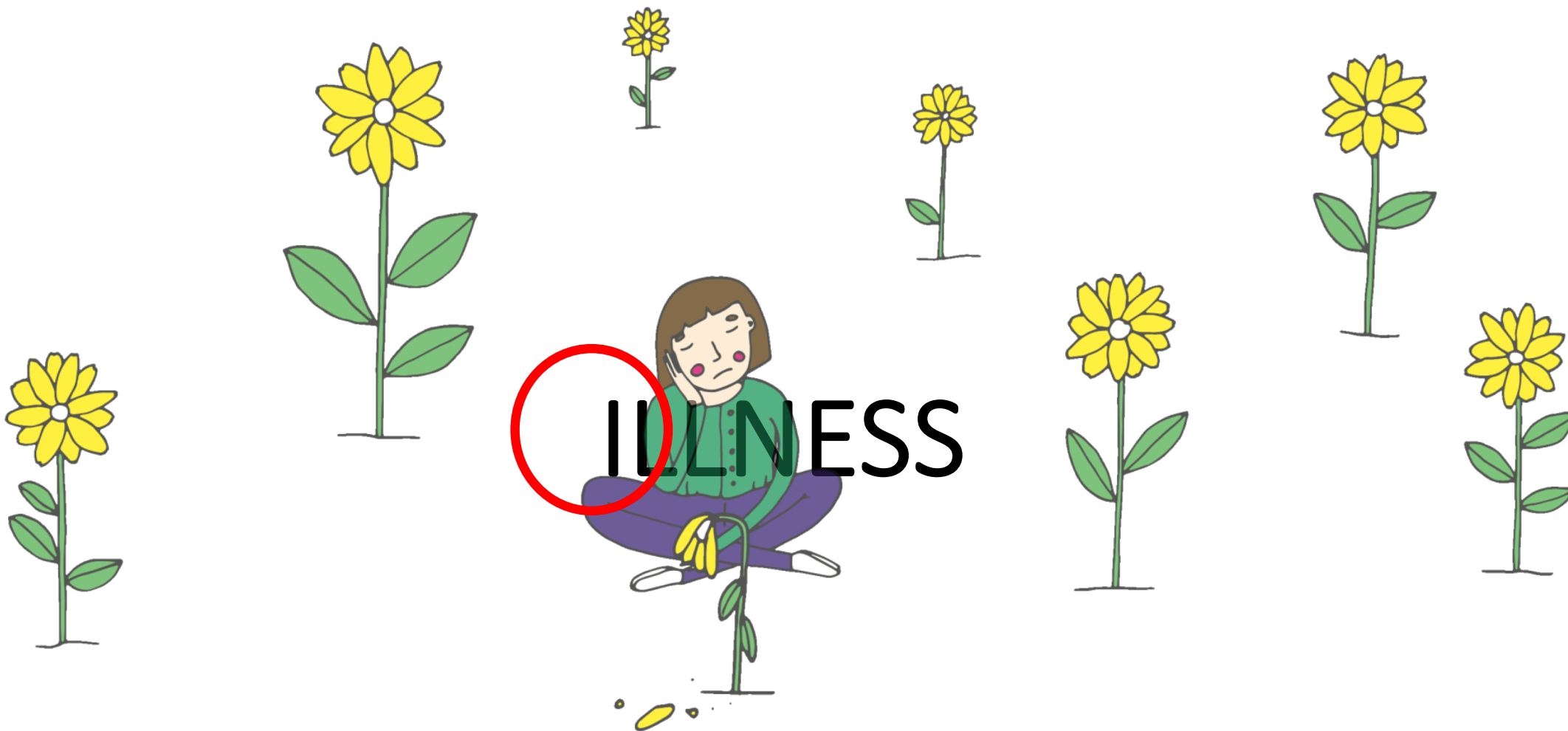
Uusitalo-Malmivaara & Vuorinen,  
2015





- **Evoluutio valinnut keskittymään vaaroihin ja riskeihin**







# Kivikausi tai digiaika, löytöretkeilijä tarvitsee lauman



# Ja lisää...

- Mieli työskentelee motivoituneemmin välttääkseen huonon minäkäsityksen kuin rakentaakseen hyvän
- Huonot vaikutelmat ja stereotypiat muodostuvat hyviä nopeammin ja ovat vaikeammin purettavissa kuin hyvät
- Paha puhunta leviää nopeammin kuin hyvä

Uusitalo-Malmivaara & Vuorinen,  
2015

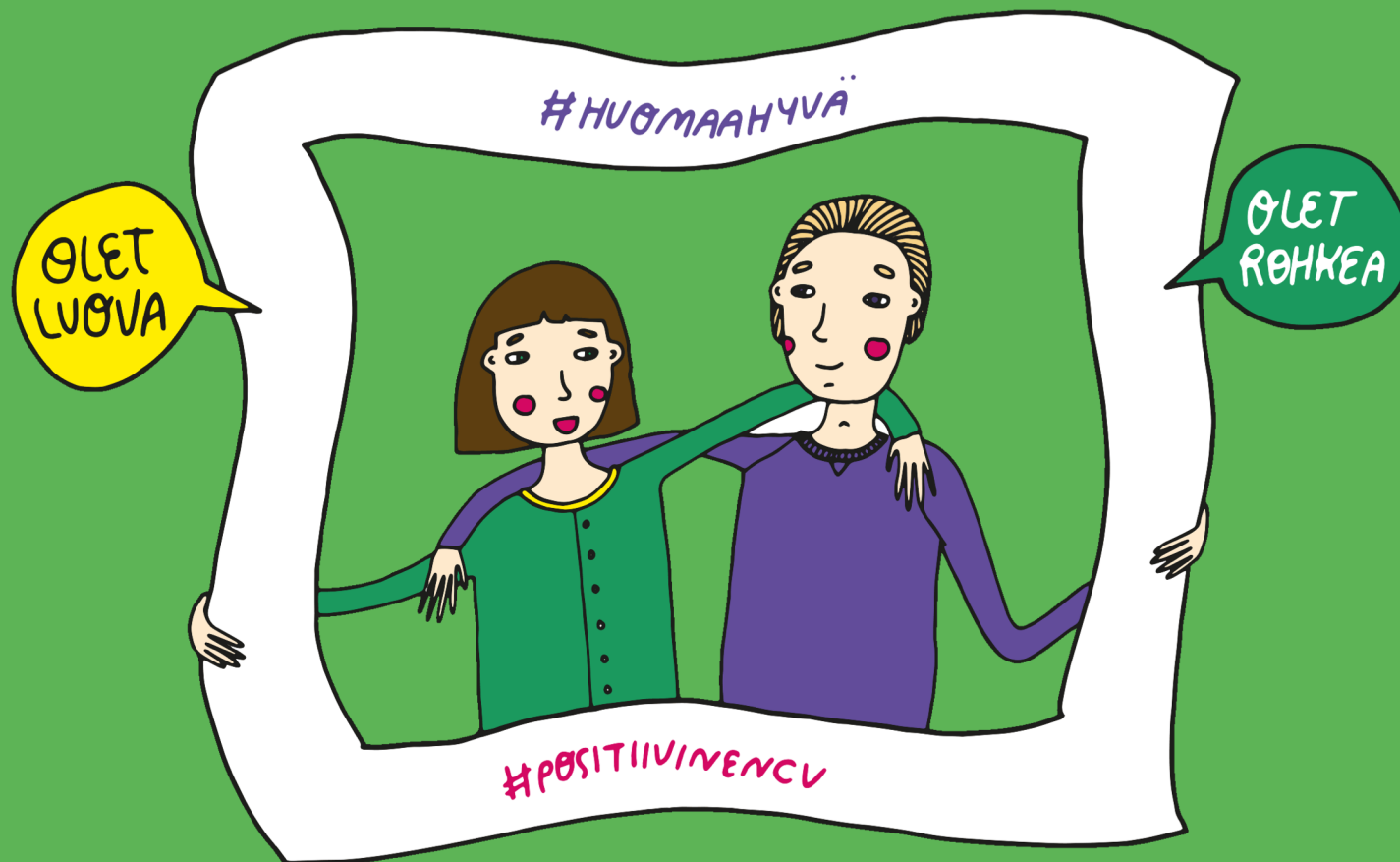


# Myötätuntoinen kohtaaminen

- Aikuisen myötätunto toimii suojakilpenä
- Lapsen tulee saada aikuisen kannustusta ja riittävästi onnistumisen kokemuksia, kehittyy kyky pärjätä pikku hiljaa myös omillaan.
- (Sajaniemi 2017)

# ”Kohtaamiset ovat mielen vitamiineja”

Fredrickson, 2013; 2005 ”Micromoments of love”



COPYRIGHT KAISA VUORINEN

© Kaisa Vuorinen



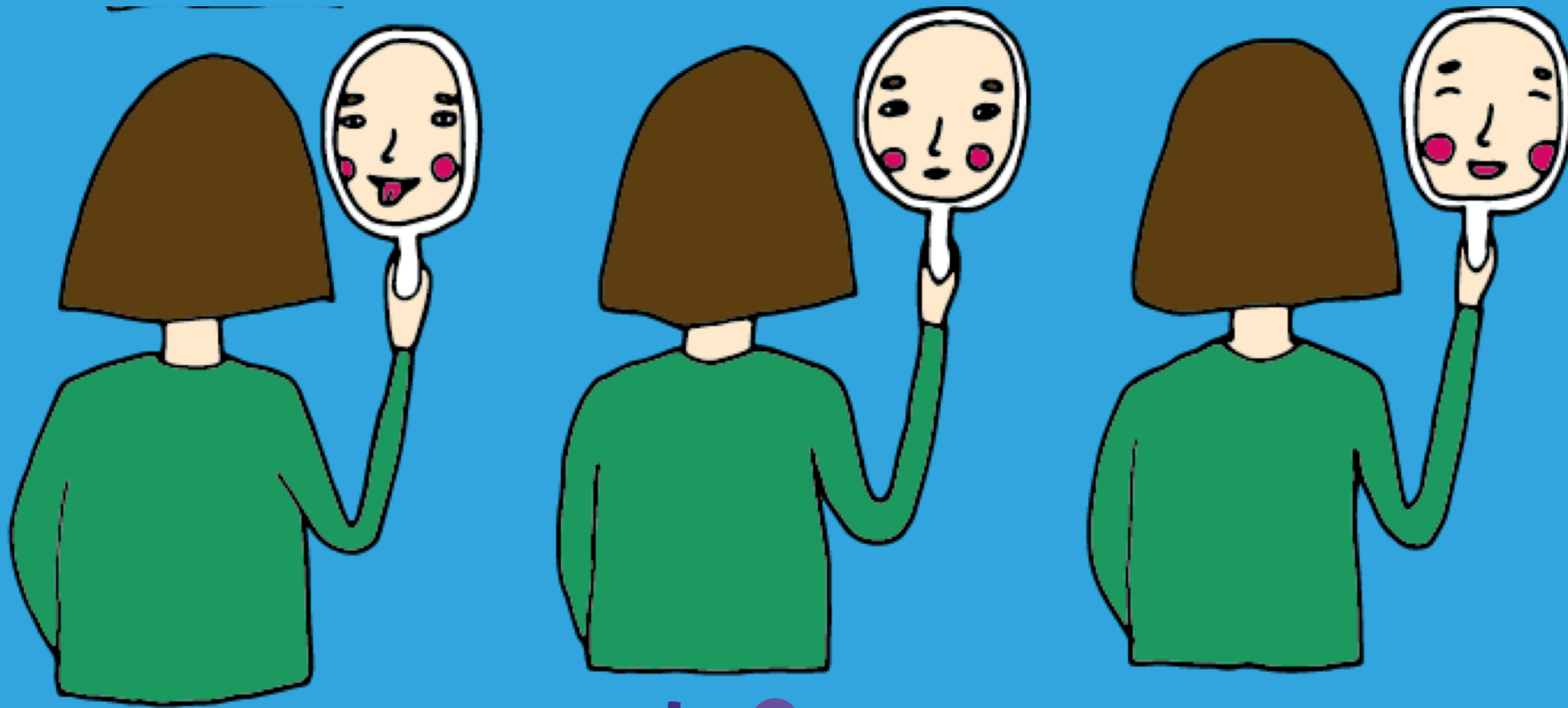
# Lapset tarpeet ansaitsevat tulla kuulluiksi

- ”Lasta ei kasvateta siksi, että hän olisi mahdollisimman mukava ja vaivaton meille, vaan siksi, että hän terveenä ja väkevänä voisi täyttää tulevan paikkansa ja löytää itsensä.”

- Maria Jotuni



# HUOMAA HYVÄ! –LINSSIT!





”Kun muutat sitä miten  
katsot ihmisiä, myös  
ihmiset joita katsot,  
muuttuvat”

MAX PLANK & O-P HEINONEN 2018.



COPYRIGHT KAISA VUORINEN

- Myönteiset tunnetilat vahvistavat henkilökohtaisia voimavaroja
- Kun olet iloinen->
- Kontrolloit vähemmän itseäsi
- olet leikkisämpi & luovempi,
- lähestyt herkemmin ja välittömämmin toisia ihmisiä,
- pysyt paremmin suhteellistamaan arjen hankaluuksien merkityksen ja kohtaamaan ne, sekä
- palautumaan haastavista tilanteista.
- Jari Hakanen 2011





- Aivan pienetkin myönteisten tunteiden välähdykset, *rakkauden mikrohetket* (Fredrickson 2013) vaikuttavat neurobiokemiaamme.
- Turvallisuudentunteen kokeminen vapauttaa ajattelun tutkimiselle ja tuntemattoman kokemiselle ja erityisesti liittyminen toisiin ihmisiin helpottuu.



COPYRIGHT KAISA VUORINEN

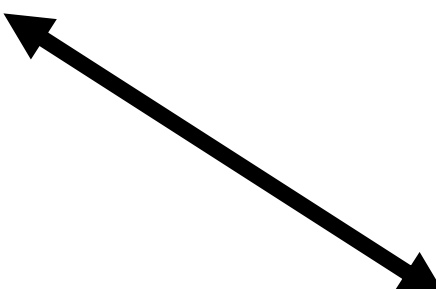


Ks. Esim. Salmela-Aro ym. 2008.

Fredrickson ym. 2004. The broaden-and-built-theory of positive emotions.

OECD, The nature of learning. 2012.

• **MYÖNTEISET  
TUNTEET**



**OPPIMINEN**



# MYÖNTEISET TUNTEET

**LAAJENTAA  
AVAA  
RAKENTAA**

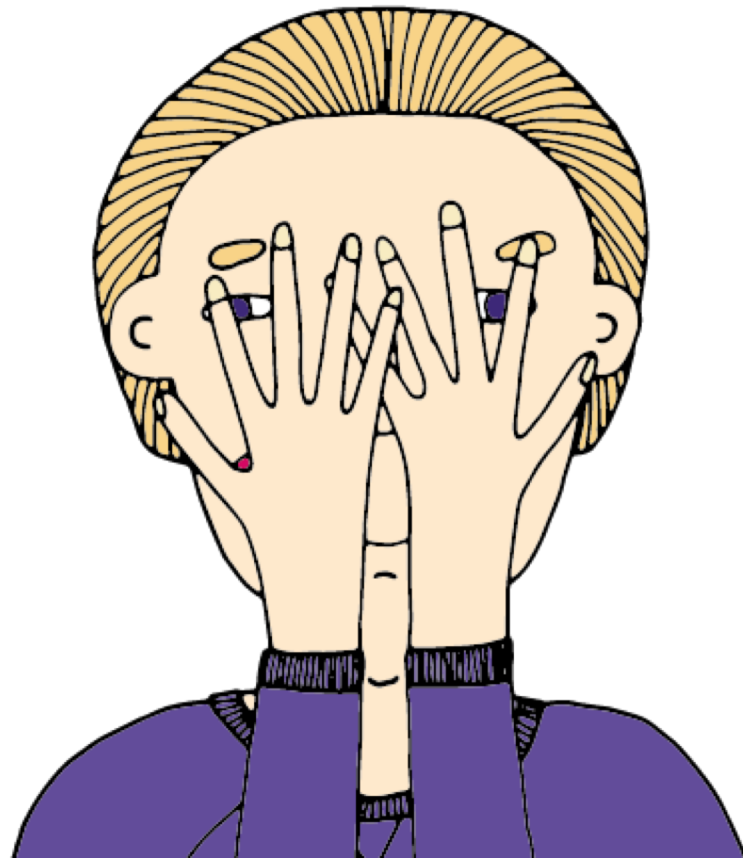


# ARKIPÄIVÄN TAIKAA



COPYRIGHT KAISA VUORINEN

Hyvän huomaaminen on  
JOKAISEN lapsen ja nuoren oikeus





# OSALLISUUS & AUTONOMIA

Deci & Ryan 2000.

LÄHEISYYS

KYVYKKYYS



COPYRIGHT KAISA VUORINEN

Kannusta minut vahvaksi!  
Huomaa hyvä minussa!

**AUTA MINUA  
ONNISTUMAAN!**





# VAHVUUDET



COPYRIGHT KAISA VUORINEN

# VAHVUUDET

SUORIUTUMINEN

ENERGISYYS

AUTENTTISUUS

OMISTAJUUS

KEHITYS

PSYKOLOGISET PERUSTRPEET



COPYRIGTH KAISA VUORINEN

Deci & Ryan, 2000; Govindji & Linley, 2007.

© Kaisa Vuorinen



# VAHVUUDET

# HYVINVOINTI



COPYRIGHT KAISA VUORINEN

© Kaisa Vuorinen

*Character strengths are the fuel and rudder that energize and direct our talents.* (Linkins, 2012)

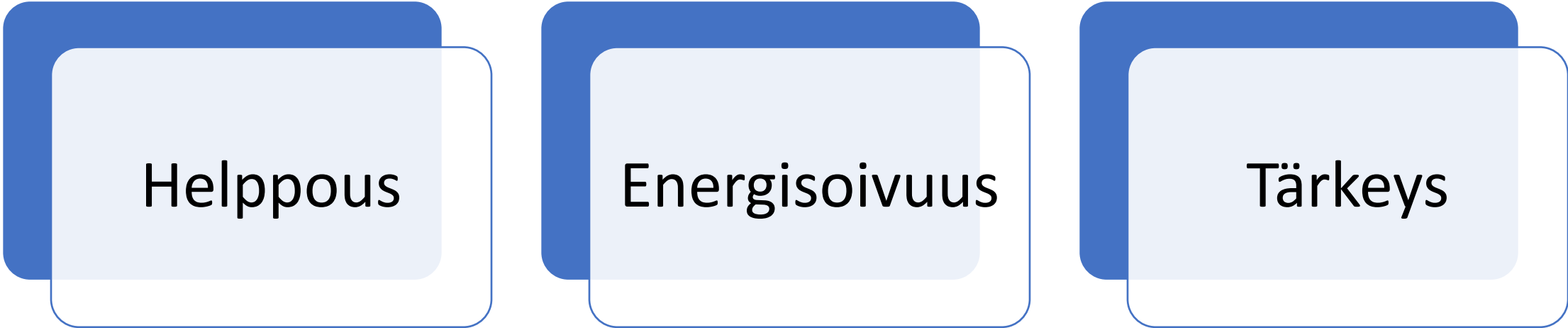


COPYRIGHT KAISA VUORINEN

© Kaisa Vuorinen

# Ydinvahvuudet

Käytä yhtä ydinvahvuuttasi (signature strength) uudella tavalla joka päivä  
(Gander et al. 2013; Seligman et al., 2005)



Helppous

Energisoivuus

Tärkeys



”Meille kaikille  
on tuttua,  
miten  
puhkeamme  
kukkaan  
sellaisen  
ihmisen lähellä,  
joka näkee  
meissä hyvää ja  
osaa  
houkutella  
esiin parhaan  
meistä.



COPYRIGHT KAISA VUORINEN

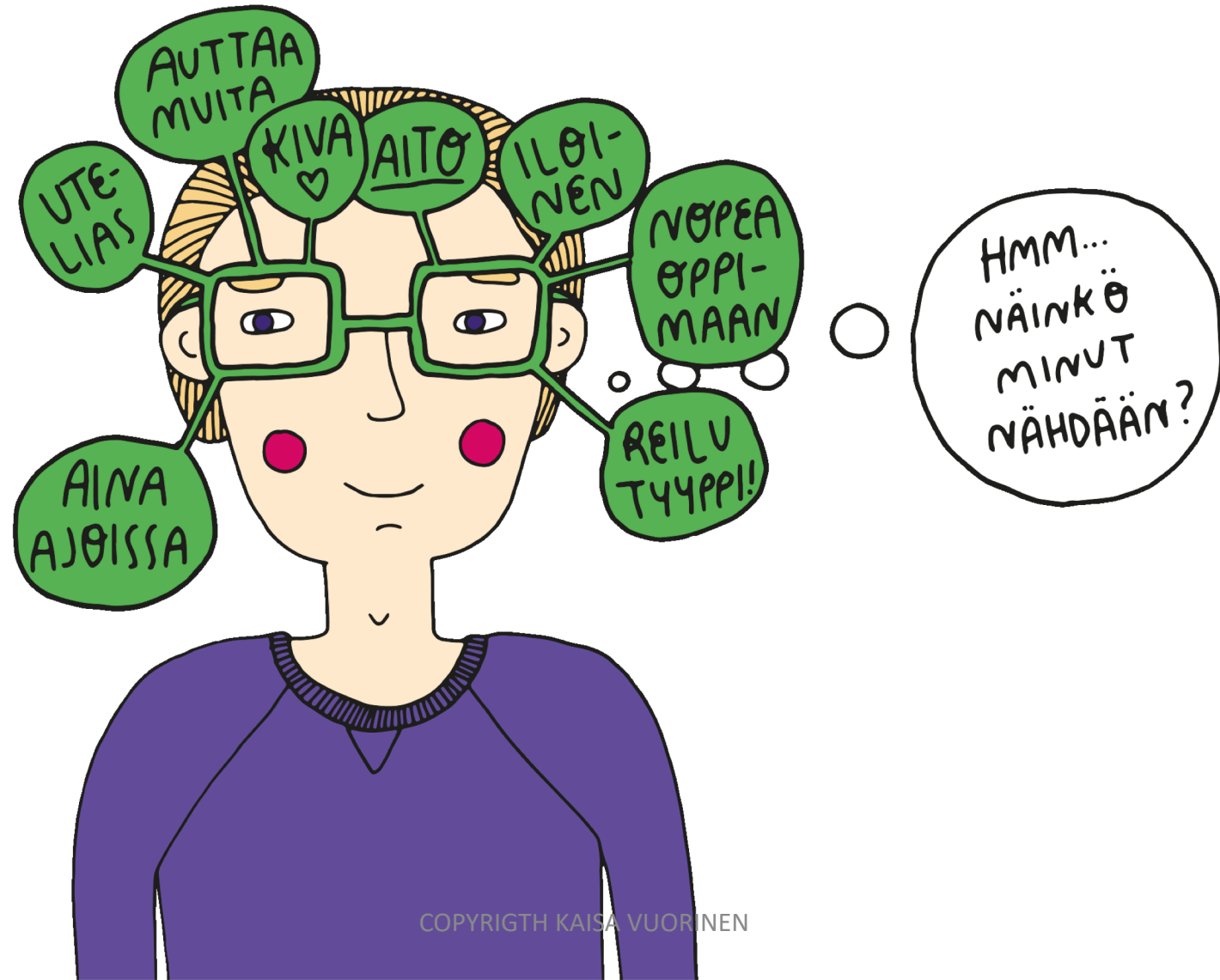
”Ja tiedämme, miten  
Kuihdumme sellaisen  
Ihmisen lähellä, joka  
koko ajan löytää meistä  
vikoja.”

Desmond Tutu

# PALAUTE



COPYRIGHT KAISA VUORINEN





# MIKÄ MENI HYVIN?



# HUOMAA HYVÄ LAPSESSA!

ANKKUROI huomio myönteisiin!

Tutki, miltä sinusta tuntuu?  
Miten vaikuttaa vuorovaikutukseen?

MIKÄ MENI HYVIN?



Huomaa hyvä,  
sensitiivisesti!  
**KYSYMYKSET!**

Helpompi huomata  
jatkossa ja kehua, kannustaa!

Se, mihin kiinnität  
huomion, **LISÄÄNTYY!**  
**KOHTI JOTAIN!**

Sanallista,  
anna huomiota,  
anna edistettä!  
**USKALLA** vaikuttua!



A close-up photograph of a hand holding a dandelion seed head. The hand is positioned at the bottom, with fingers gently gripping the base of the seed head. The dandelion seeds are white and feathery, radiating outwards in all directions. The background is a soft, out-of-focus greyish-blue, suggesting an outdoor setting. The overall mood is calm and contemplative.

SISÄINEN TURVALLISUUS!

COPYRIGHT KAISA VUORINEN



# MIKROPALAUTE

PROF. JARI HAKANEN 2018



COPYRIGHT KAISA VUORINEN



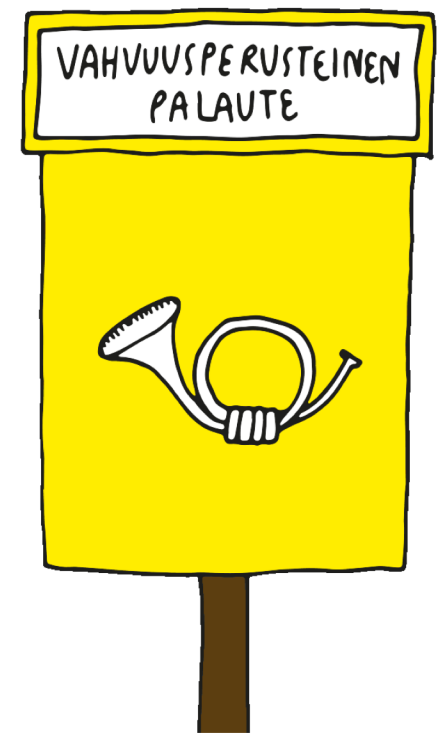
MIKKKA on...

KIVA LEIKKIKAVERI, HYVÄ  
LEIKKIMÄÄN PIILOSTA, HIPPA-  
LEIKKEJÄ, KOTISTA, HASSU,  
TAITAVA ASKARTELIJA, HYVÄ  
MAISTAMAAN JA SYÖMÄÄN  
ERILAISIA RUOKIA, TRAKTORI-  
TIETÄJÄ!

# YLIVIESKA, MUSAMURUNEN



COPYRIGHT KAISA VUORINEN





TIMPURIT  
HUOMAA HYVÄN  
UUDELLA TAAJUUDELLA  
2017-2018

- POSITIIVINEN LV JOKAISESTA LAPSESTA. POSITIIVISIA ASIOITA LAPSESTA MIETTII VANHEMMAT, HENKILÖKUNTA, KAVERIT JA LAPSI ITSE.

VASUKESKUSTELUN ALUSSA KÄYDÄÄN LV LÄPI, LAPSI ON KESKUSTELUSSA MUKANA.

- TUETAAN VAHVUUKSIA, OTETAAN VAHVUUDET OSAKSI SUUNNITELUA TEEMALLA: TÄNÄÄN ON MINUN PÄIVÄNI, MINUN VUORONI LOISTAA.

- KUUNNELLAAN LAPSIA HERKÄLLÄ KORVALLA!

- SANOTETAAN ASIOITA LUONTEENVAHVUUKSIEN KAUTTA

- MALLINNETAAN HUOMAAMAAN HYVÄÄ

- ILOITAAN YHTEISISTÄ ONNISTUNEISTA HETKISTÄ!

- HUOMATAAN HYVÄÄ MYÖS KAVEREISSA.

- HUOMATAAN JA KEHITETÄÄN TIMPUREIDEN VAHVUUKSIA RYHMÄNÄ, RYHMÄTYÖTAIDOT.





017

VANHEMMAT:

Reipas  
Iloinen  
Luikunnallinen  
Toiset huomioon ottava  
Kaikkien kaveri  
Puhelias  
Halailee mielellään  
Hyvä mielikuntus

PÄIVÄKOTI:

REILU  
HYVÄ KAVERI  
YSTÄVÄLLINEN  
AUTTAVAINEN  
KIVAT LEIKIT  
SINNIKÄS

LAPSI:

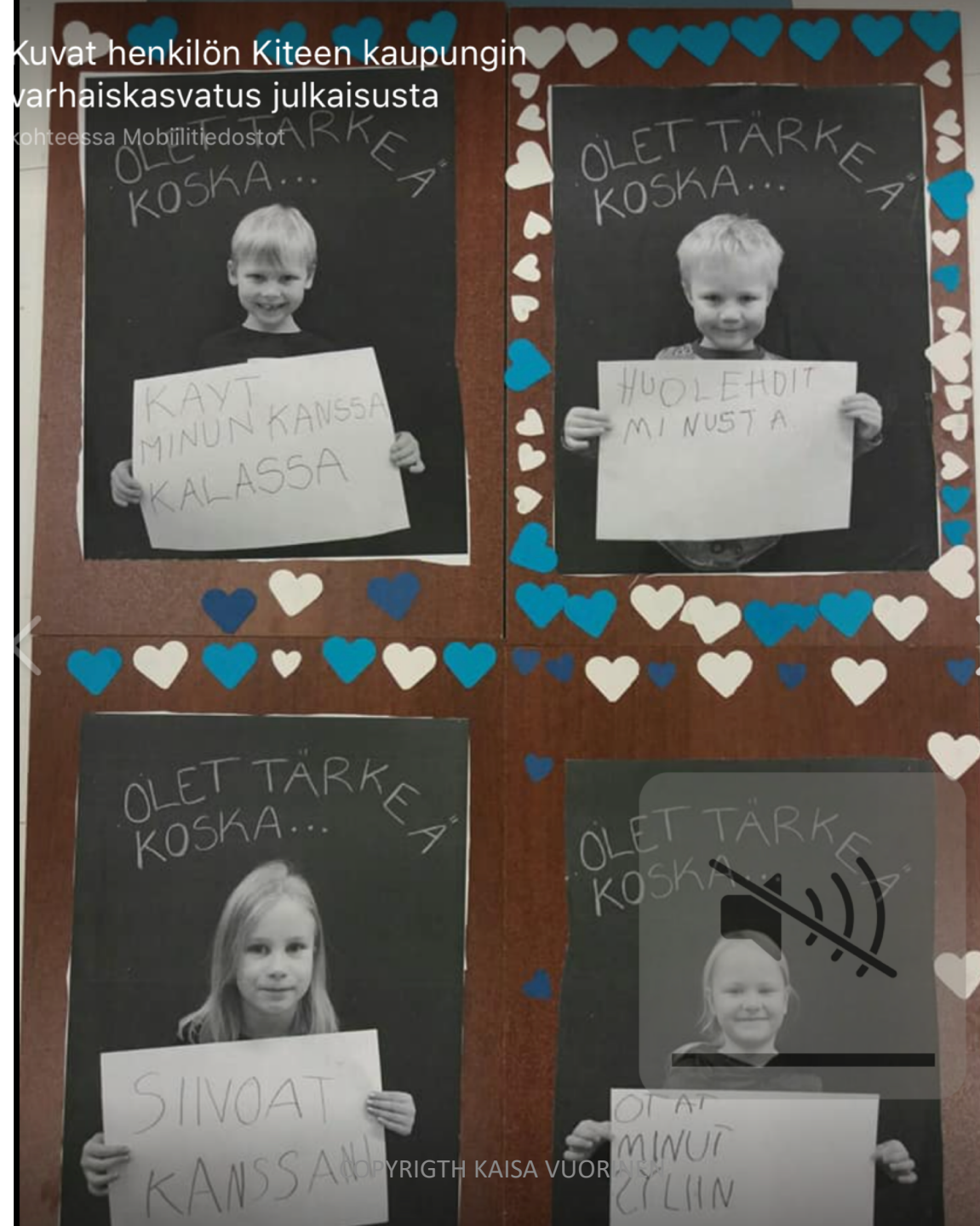
HYVÄ  
"MUISTIPELEISSÄ"  
HYVÄ  
"LEIKKIJÄ"  
EN LÖYÖ OLEN  
KAKKIEN KAVERI  
HYVÄ ESKARISSA





Kuvat henkilön Kiteen kaupungin  
varhaiskasvatus julkaisusta  
kohteessa Mobiilitiedostot

Kotitehtävä!





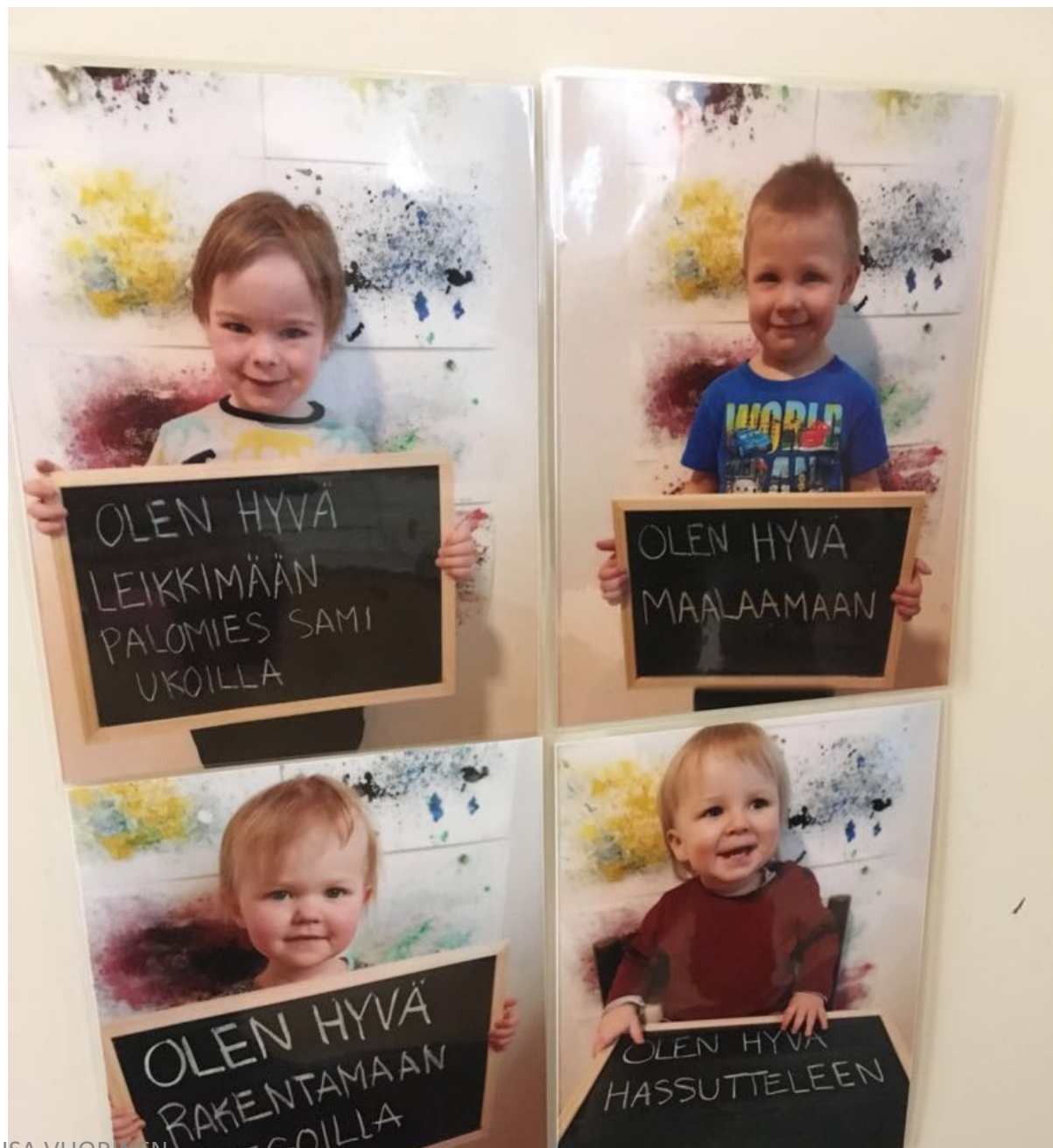
# LUMIJOKI



COPYRIGHT KAISA VUORINEN



# YLIVIESKA, MUSAMURUNEN





# VAHVUUS KÄDET







# MUSAMURUNEN, YLIVIESKA





# Tuulikanteleen pk, Joensuu

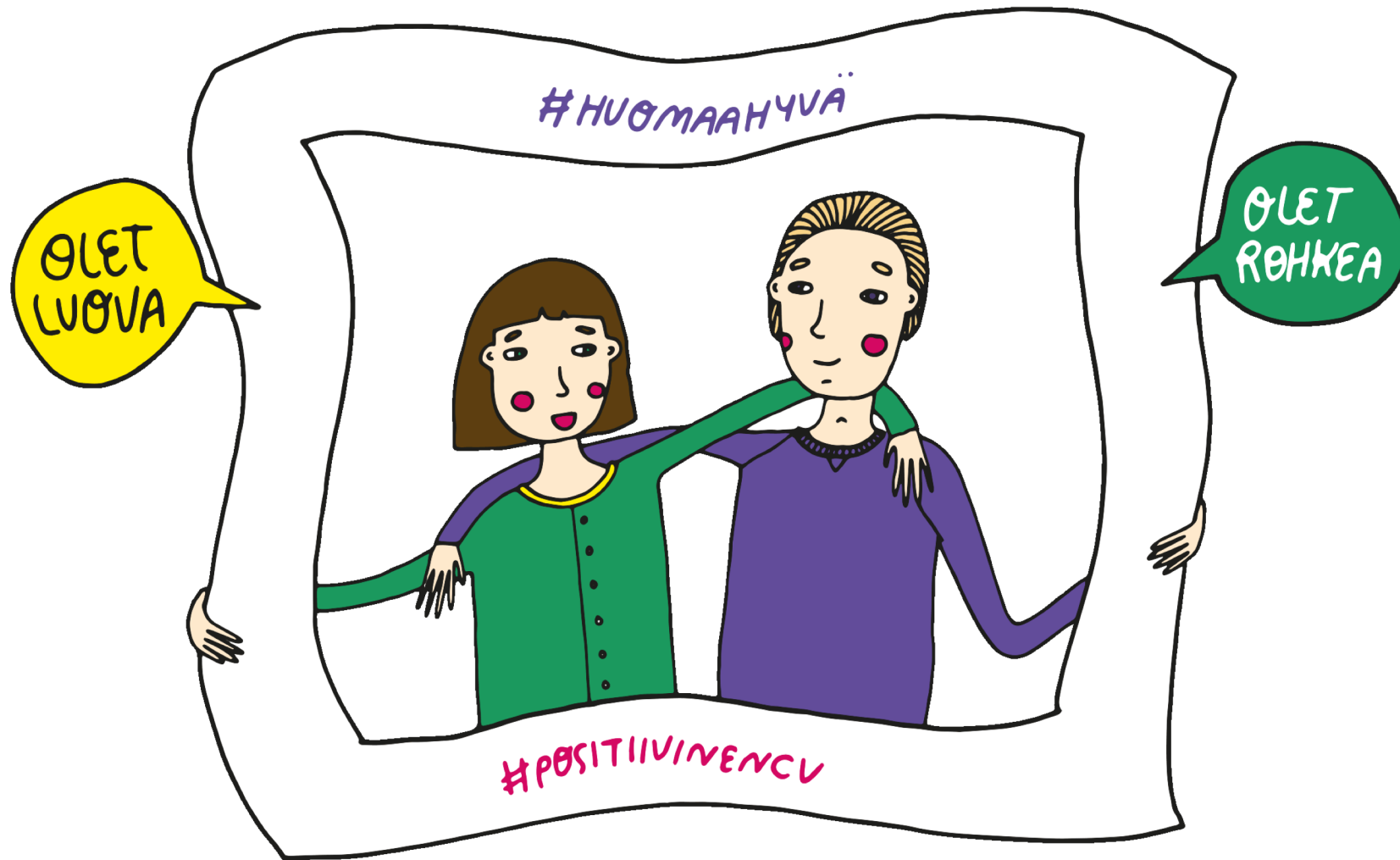


# KEHUKKEHYS!



COPYRIGHT KAISA VUORINEN





♥ AURIN-  
KOISTA  
PÄIVÄÄ

♥ ILOISIA  
AJATUKSIA  
SINULLE

♥ JA SUUKKO-  
SULLE

♥ KIITOS  
ETTA OLET  
SIINÄ

♥ JA SUUKKO-  
SULLE

♥ SÄ OOT  
SÖPÖ

♥ VOIMAHALI  
SULLE

♥ OLET  
VARMASTI  
ROHKEA

♥ OLET  
KOMEA/  
KAUNIS

♥ OLET  
ILOISEN  
NÄKÖINEN  
KAVERI

♥ OLET  
ILOISEN  
NÄKÖINEN  
KAVERI

♥ IHANAA  
TALVIPÄIVÄÄ  
SINULLE

# Seuraavat diat: Ollilan päiväkotit Joensuu

- Esimerkkejä Positiivisen pedagogiikan käytännön toteutuksesta



# Positiivinen pedagogiikka pienryhmän arjessa

Oma perehtyminen asiaan,  
työstäminen

Vahvuuskieli osaksi arkea,  
sanoita lapsille

Onnistumiset näkyväksi

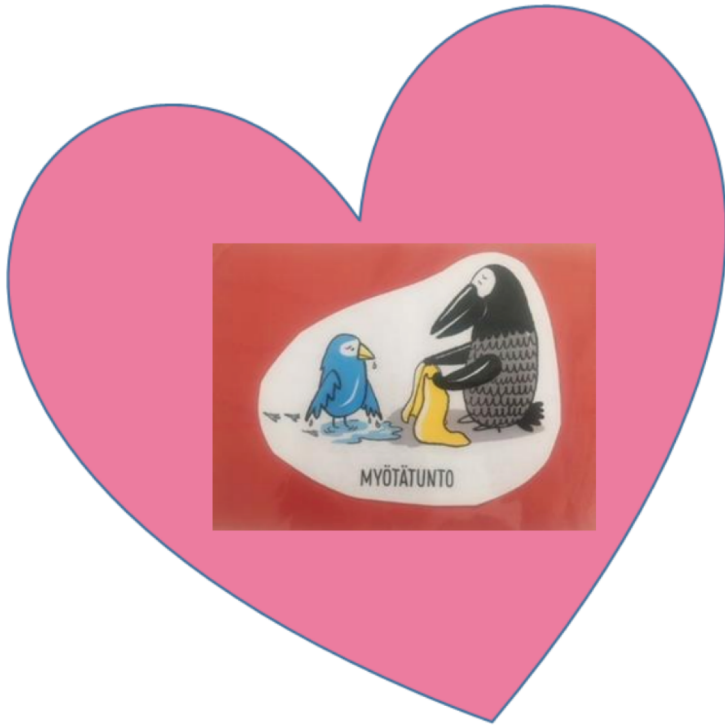


Turvallinen,  
salliva ilmapiiri

Anna kannustava, rohkaiseva  
myönteinen palaute

Opitaan ja erehdytään... sinnikkäästi

# Riittävästi näitä...



... nämä mahdollistuu





# Rakkauden mikrohetket

- Lämpö
- Läheisyys
- Kehu
- Kosketus
- Peukutus, tsemppaaminen
- Hymy
- Läpsy (yläfemman)
- Suputus ("Arvaa kuka on ihana?")
- Sopimukset
- Päivän hali
- Silitys
- Kehuminen
- Kuunteleminen
- Huumori

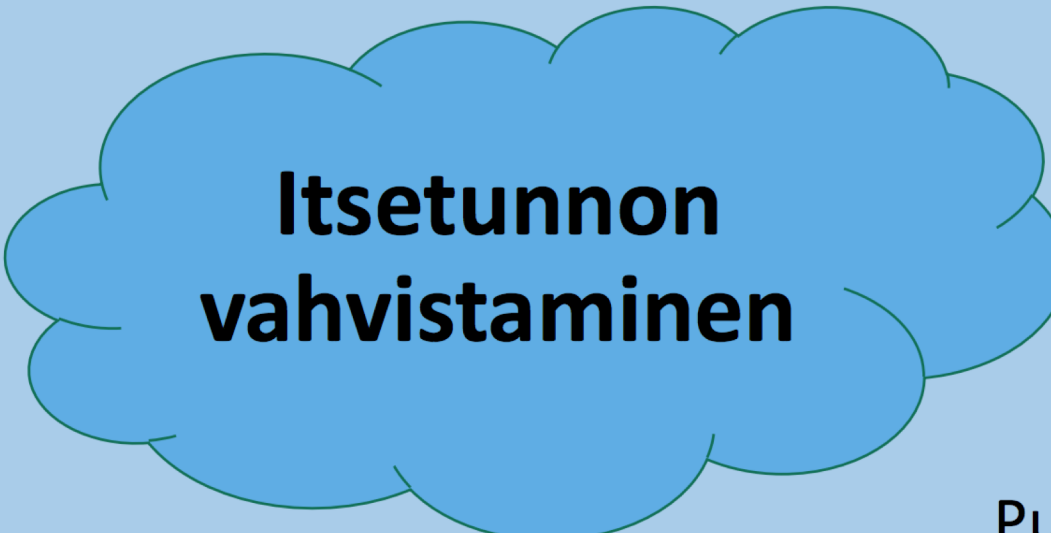
MIKROHETKET SYNNYTTÄVÄT UUSIA MIKROHETKIÄ



Jokainen kokee itsensä  
tärkeäksi juuri sellaisena  
kun on

Huomataan hyvät  
pienet teot arjessa

Hyväksytään jokainen  
yksilönä



## **Itsetunnon vahvistaminen**

Koetaan haasteet opittavissa  
olevina taitoina

Puhutaan onnistumiset  
vanhemmille lapsen  
kuullen

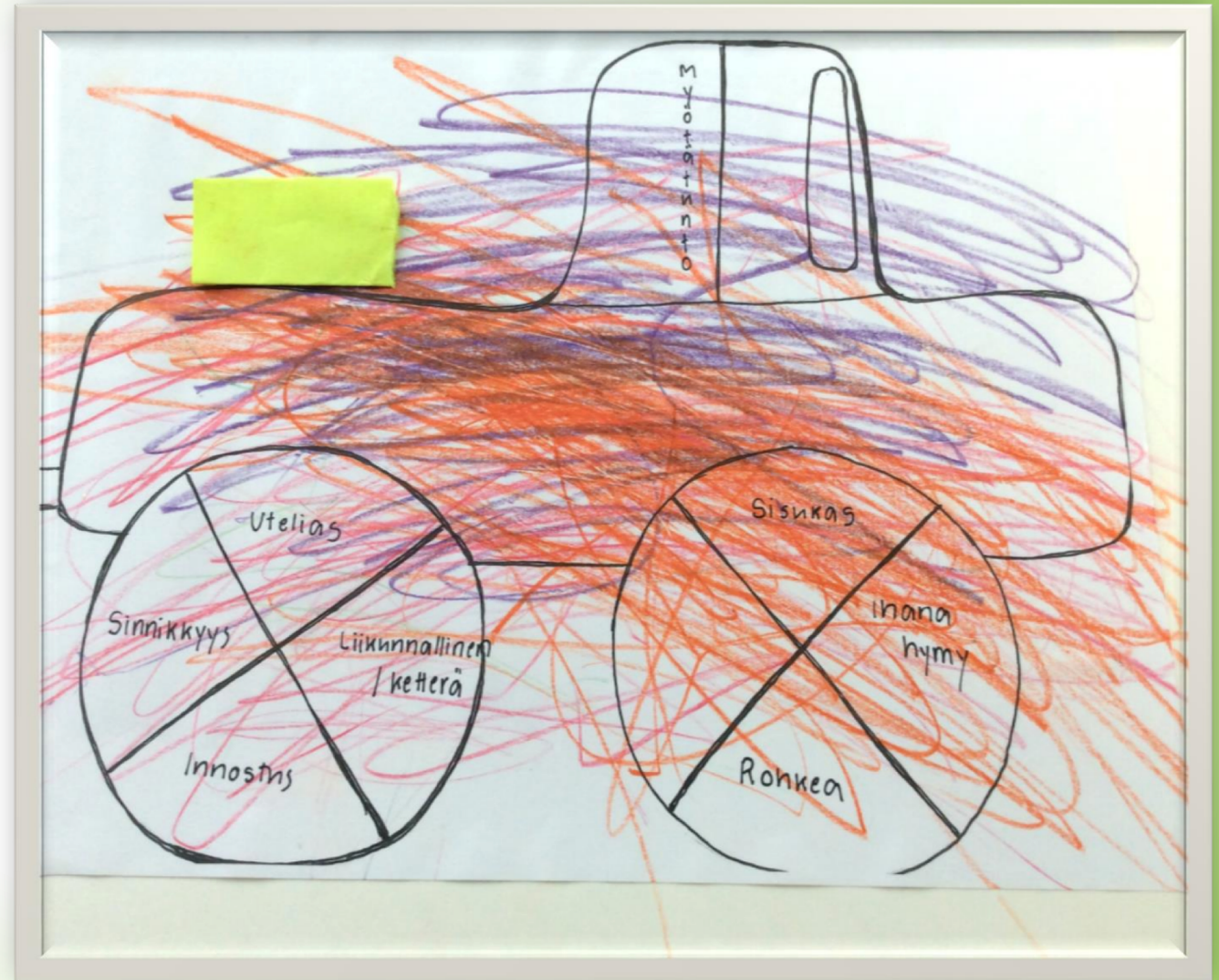


- Vuorovaikutussuhde rakentuu myönteisten asioiden perustaan
- Enemmän huomiota lapsen taitoihin ja vahvuuksiin, unohtamatta haasteita.
- Oma asenne ja työskentelyote lapsen haasteisiin tai pulmiin on muuttunut.



# Vuorovaikutus vanhempien kanssa

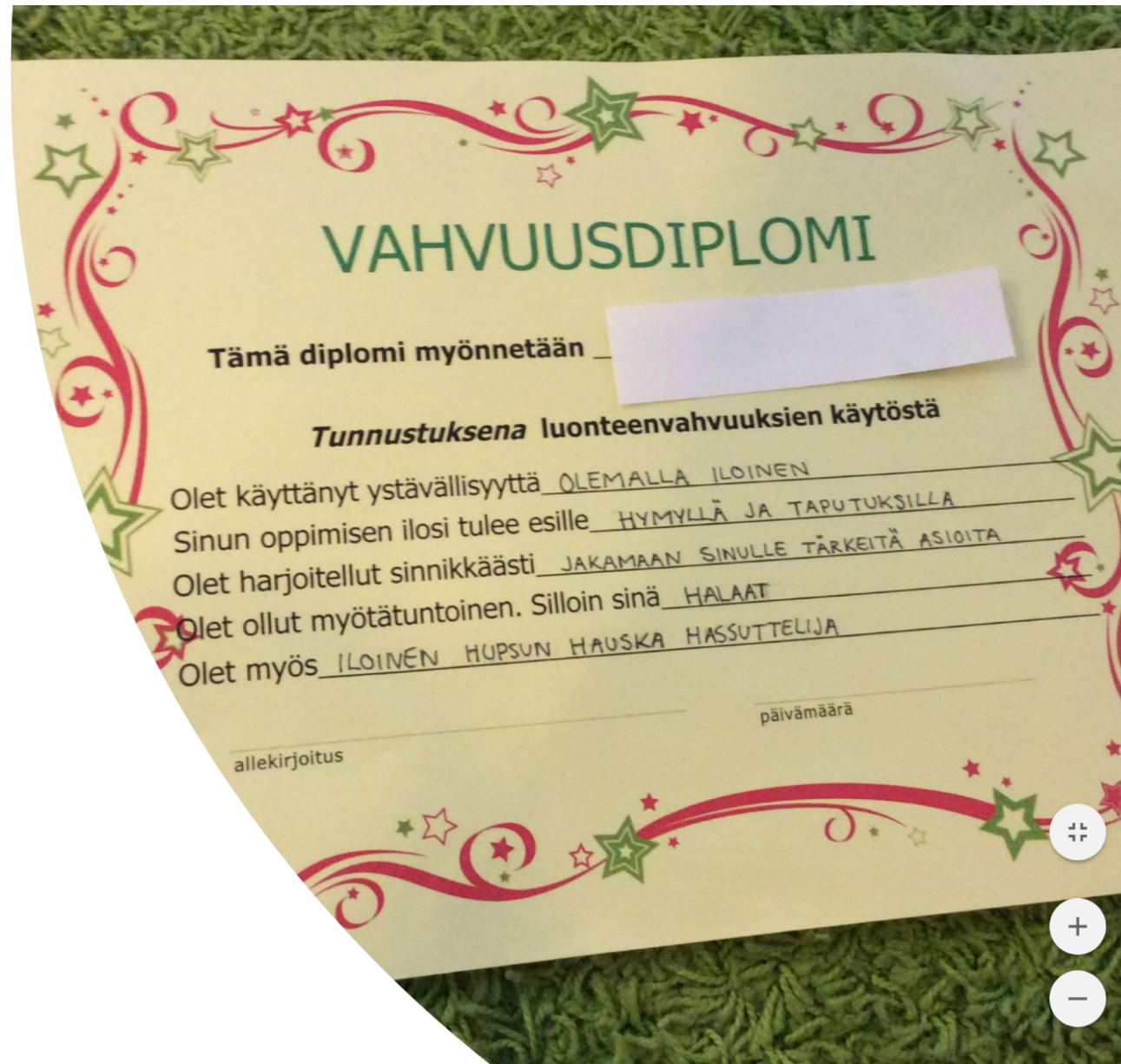
- Positiivinen CV
- Vahvuudet, taidot ja voimavarat kantavat haasteellistenkin asioiden läpi.
- Yhteistyön aloitus usein pienten ryhmässä



# Positiivisen pedagogiikan harjoitukset

---

- Pienten lasten kanssa harjoituksia soveltaen ja muokaten
- Kommunikoinnin tukena kuvia
- Lapsen havainnointi, pedagoginen dokumentointi
- Kuvia, tarinoita, satuja, draamaa, leikkejä, yhteisöllisyyttä ja yhdessä tekemistä





# HUOMAA HYVÄ! – eläväksi Pelimannissa

*Jos haluat, että lapsi kohtelee toisia ystävällisesti, näytä omalla esimerkilläsi, millaista ystävällinen kohtaaminen on.*

## YSTÄVÄLLISYYS



- Katso lasta hyväksyvästi.
- Puhuttele häntä kunnioittavasti.

*Kun opetat lapselle sinnikkyyttä, ole sinnikäs sinnikkyiden opettamisessa.*



## SINNIKKYYS

- Sanoita lapselle, mitä sinnikkyys on.
- Kehu. Kannusta. Kehu. Kannusta... (sinnikkäästi).

*Jotta lapsi oppisi säätelemään omaa toimintaansa, tulee häntä opettaa ymmärtämään omaa toimintaansa.*

## ITSESÄÄTELY



- Kerro lapselle, että ei haittaa, jos harmittaa.
- Opeta ja osoita, että kaikenlaiset tilanteet voidaan ratkaista keskustelemalla ja sopimalla.

*Jos lapset eivät innostu toiminnasta, pysähdy ja pohdi, onko toiminta lapsilähtöistä.*



## INNOKKUUS

- Anna lapsen itse löytää ja oivaltaa.
- Kuuntele. Mahdollista. Innosta.

*Jos haluat, että lapsi osaa kiittää, näytä miten kiitetään.*

## KIITOLLISUUS



- Kiitä lasta vähintään kerran päivässä.

*Jos haluat, että lapsi oppii olemaan reilu muille, ole ensin reilu hänelle. Reiluus vahvistaa luottamusta.*



## REILUUS

- Huomio kaikkia lapsia tasapuolisesti.
- Ole johdonmukainen. Pidä kiinni lupauksistasi.

*Mitä tulee paikalle, kun sinä tulet paikalle?  
Millaiset HUOMAA HYVÄ -ryhmätyötaidot sinä omaat?*

## RYHMÄTYÖTAIDOT



- Toimi itse niin kuin opetat.

COPYRIGHT KAISA VUORINEN



**Mitä viet mukanasasi?  
Mitä voit luvata itsellesi entä  
Toisille?**







kaisa.vuorinen@helsinki.fi



Positiivinen pedagogiikka



@kaisavuo



kaisavuorinenn



kaisavuorinen.com



COPYRIGHT KAISA VUORINEN