30.10.2026

lausuntopalvelu.fi

VN/26841/2026

Tehyn lausunto luonnoksesta ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen muuttamisesta

Yleistä

Tehy ry:n lausuu luonnoksesta ammattikorkeakouluista annetun asetuksen muuttamisesta koskien ensihoitaja-, kätilö- ja terveydenhoitajakoulutuksen rakennetta, mitoitusta, laajuutta ja tavoitteita.

Pyydämme huomioimaan, että olemme kaksoistutkintouudistuksen valmistelun aikana esittäneet useaan otteeseen kätilökoulutuksen uudistamista ylemmäksi ammattikorkeakoulututkinnoksi.

Tehyn näkemykset ammattikorkeakouluista annettuun valtioneuvoston asetukseen ehdotetuista muutoksista

Ensihoitaja-, terveydenhoitaja- ja kätilökoulutuksen rakenne

Pidämme perusteltuna, että § 2 säädetään esityksen mukaisesti koulutusten rakenteesta siten, että niihin katsotaan kuuluvan ammattiopintoja ja ammattitaitoa edistävää harjoittelua. Esitämme, että kätilökoulutuksen osalta asetukseen lisätään kirjaus ammattipätevyysdirektiivin (2005/36/EY) kätilökoulutuksen rakennetta ja sisältöjä koskevista vähimmäisvaatimuksista.

Esitämme, että erikseen säädelty ensihoitaja-, kätilö ja terveydenhoitajakoulutus sijoitetaan Suomen tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehykseen niiden osaamistason tunnistamisen vahvistamiseksi.

Ensihoitaja-, terveydenhoitaja- ja kätilökoulutuksen mitoitus ja laajuus

Kannatamme koulutusten laajuuden määrittelyä opintopisteinä. Ensihoitajakoulutuksen laajuus olisi 90 op ja terveydenhoitajakoulutuksen laajuus olisi 60 op. Esitämme, että myös kätilökoulutuksen laajuus ilmaistaisiin ammattipätevyysdirektiivin mukaisten tuntien ja kuukausien (3000 h ja 18 kuukautta) lisäksi opintopisteinä (ECTS), kuten ammattipätevyysdirektiivi mahdollistaa.

On tärkeää, että asetuksessa säädetään esityksen mukaisesti ensihoitaja- tai terveydenhoitajakoulutuksen suorittamisen mahdollisuudesta myös sairaanhoitajakoulutuksen kanssa toteutettavana yhtenäisenä koulutuksena. Tällöin koulutusten laajuudet olisivat 240 opintopistettä.

Ensihoitajakoulutuksen tavoitteet

Pidämme alla olevia ensihoitajakoulutukselle asetettuja tavoitteita esityksessä tarkoituksenmukaisina:

Ensihoitajakoulutuksen tavoitteena on perehdyttää ensihoitaja alansa tieteelliseen tietoon ja tiedonhankintaan ja näyttöön perustuvaan kliiniseen ensihoitoon ja päätöksentekoon, antaa hänelle valmiudet ensihoitajan ammatissa toimimiseen ja jatkuvaan ammattitaidon ylläpitämiseen ja alan kehittämiseen sekä toimimiseen sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmässä. Ensihoitajakoulutus antaa valmiudet toimia itsenäisesti ja moniammatillisessa yhteistyössä seuraavilla osaamisalueilla:
1) äkillisesti sairastuneiden ja vammautuneiden potilaiden sairaalan ulkopuolinen ensihoito;
2) hoidon tarpeen arviointi, ohjaus ja kiireetön ensihoito sairaalan ulkopuolisessa ensihoidossa;
3) operatiivinen johtaminen ja toiminta ensihoidon työyhteisössä;
4) viranomais- ja sidosryhmäyhteistyö, varautuminen ja valmius osana kokonaisturvallisuutta; ja
5) ensihoidon ja akuuttihoitotyön erityistilanteet.

Terveydenhoitajakoulutuksen tavoitteet

Pidämme terveydenhoitajakoulutukselle asetettuja tavoitteita pääosin riittävinä. Esitämme tavoitteita koskevaan pykälään (5b §) seuraavia muutoksia (muutosehdotukset kursiivilla):

Terveydenhoitajakoulutuksen tavoitteena on perehdyttää terveydenhoitaja alansa tieteelliseen tietoon ja tiedonhankintaan ja näyttöön perustuvaan *kliiniseen* terveydenhoitajatyöhön ja päätöksentekoon, antaa hänelle valmiudet terveydenhoitajan ammatissa toimimiseen ja jatkuvaan ammattitaidon ylläpitämiseen ja alan kehittämiseen sekä toimimiseen sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmässä.

Terveydenhoitajakoulutus antaa valmiudet toimia itsenäisesti ja moniammatillisessa yhteistyössä *terveyden edistämisen, ennalta ehkäisevän työn ja kansanterveystyön asiantuntijana* seuraavilla osaamisalueilla yksilön, perheen, yhteisön ja yhteiskunnan tasolla:

1. terveyttä edistävä *ja ennalta ehkäisevä* terveydenhoitajatyö**.**
2. lasta odottavan perheen, lapsen, kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä, työikäisen ja hänen yhteisönsä sekä ikääntyvän ja hänen perheensä terveydenhoitajatyö; ja
3. terveellisen ja turvallisen ympäristön edistäminen sekä tartuntatautien ehkäisy ja hoito.

Kätilökoulutuksen tavoitteet

Pidämme alla olevia kätilökoulutukselle asetettuja tavoitteita esityksessä tarkoituksenmukaisina:

Kätilökoulutuksen tavoitteena on perehdyttää kätilö alansa tieteelliseen tietoon ja tiedonhan kintaan ja näyttöön perustuvaan kliiniseen kätilötyöhön ja päätöksentekoon, antaa hänelle valmiudet kätilön ammatissa toimimiseen ja jatkuvaan ammattitaidon ylläpitämiseen ja alan kehittämiseen sekä toimimiseen sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmässä.

Kätilökoulutus antaa valmiudet toimia itsenäisesti ja moniammatillisessa yhteistyössä seuraa villa osaamisalueilla yksilön, perheen, yhteisöjen ja yhteiskunnan tasolla:

1) raskauden ja synnytyksen aikainen kätilötyö;
2) synnytyksen jälkeinen ja vastasyntyneen kätilötyö;
3) seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistäminen; ja
4) naistentautien kätilötyö.

Koulutusten todistukset ja opiskeluoikeuden peruuttaminen

Pidämme tärkeänä, että erikseen säädellystä ensihoitaja-, kätilö- tai terveydenhoitajakoulutuksesta annetaan todistus. Todistuksesta tulee ilmetä koulutuksesta saatava ensihoitajan, kätilön tai terveydenhoitajan tutkintonimike.

Pidämme tärkeänä sitä, että erikseen säännelty ensihoitaja-, kätilö- tai terveydenhoitajakoulutus kuuluu ns. SORA-säädösten piiriin ja opiskeluoikeuden peruuttamista koskevaa ammattikorkeakoululain (932/2014) §33 sovelletaan näihin koulutuksiin.

Tämä lausunto on valmisteltu yhdessä Suomen Sairaanhoitajat ry:n, Suomen Ensihoitoalan Liitto ry:n, Suomen Kätilöliitto ry:n ja Suomen Bioanalyytikot ry:n kanssa.

Helsingissä 30.10.2026

Millariikka Rytkönen
puheenjohtaja
Tehy ry

Lisätiedot: koulutusasioiden päällikkö Juha Kurtti, juha.kurtti@tehy.fi