

24.9.2025

lausuntopalvelu.fi
OPH-4951-2025

Tehyn lausunto Hieronnan ammattitutkinnon perusteiden luonnoksesta

Tehy lausuu Hieronnan ammattitutkinnon perusteiden luonnoksesta

Työn tavoite oli uudistaa tutkinnon perusteet vastaamaan työelämän muuttuneita osaamistarpeita. Samalla perusteissa otettiin käyttöön kaikkien ammatti- ja erikoisammattitutkintojen ammattitaitovaatimusten ja arviointikriteerien uusi kuvaustapa sekä lisättiin joustavuutta ja valinnaisuutta.

Tehyn näkemykset tutkinnon perusteiden luonnoksen työelämälähtöisyydestä

Mielestämme tutkinnonperusteissa on huomioitu työelämälähtöisyys.

Tehyn näkemykset tutkinnon muodostumisesta

Pakollisessa tutkinnon osassa on työelämässä vaadittava keskeinen osaaminen.

Valinnaiset tutkinnon osat antavat mielestämme jonkinlaisia valmiuksia alan eri tehtäviin, ei kuitenkaan kovin laaja-alaisia. Tutkinnon muodostuminen mahdollistaa kuitenkin monipuolisen opintopolun työelämän eri tarpeisiin, koska opiskelijan on mahdollista täydentää osaamistaan valinnaisilla opinnoilla esimerkiksi korkeakoulussa.

Tehyn näkemykset tutkinnon osien sisällöistä

Osaaminen (tiedot, taidot ja pätevyydet) on ajantasaista. Tulevaisuuden osaamistarpeet on huomioitu jossain määrin joissakin tutkinnon osissa, kuten esimerkiksi Yksilöllinen hyvinvoinnin edistäminen, 30 osp, mikä onkin erinomainen kokonaisuus. Termistö on selkeää, ymmärrettävää ja toimialalla yleisesti käytettävää. Joitakin stilisointitarpeita kuitenkin on. Mielestämme tutkinnon edellyttämä osaaminen voidaan hankkia, osoittaa ja arvioida työelämän tehtävissä ja prosesseissa erilaisilla työpaikoilla.

Hierojana toimiminen tutkinnon osan ammattitaitovaatimus ”käyttää asianmukaista työvaatetusta potilastyössä” sopisi mielestämme paremmin kohtaan Turvallinen ja vastuullinen terveydenhuollon ammattihenkilönä työskentely. Terveyttä ja toimintakykyä edistävä hieronta, 30 osp tutkinnon osan ammattitaitovaatimus ”käyttää asianmukaista työvaatetusta potilastyössä”, pitää siirtää kohtaan Turvallinen ja vastuullinen terveydenhuollon ammattihenkilönä työskentely.

Sosiaali- ja terveysalan yrittäjänä toimiminen, 30 osp on varsin laaja ja vaativa kokonaisuus, mutta myös todella tärkeä.

Elimistön nestekierron edistäminen, 30 osp tutkinnon osan ammattitaitovaatimus ”kohtaa potilaan yksilöllisesti ja osaa toimia myös haastavissa vuorovaikutustilanteissa” ei ole tarkoituksenmukaisessa kohdassa, tai sitten otsikkoa pitää muokata. Otsikon muokkaaminen voisi olla parempi vaihtoehto, jotta se kuvaisi paremmin sisältöä. Toisaalta loogisempi kohta em. ammattitaitovaatimukselle voisi olla Turvallinen ja vastuullinen terveydenhuollon ammattihenkilönä työskentely.

Raajanivelten liikkuvuuden edistäminen, 30 osp ammattitaitovaatimuksissa käytetään verbiä ”tuntee” esim. ”tuntee erilaiset niveltyypit”, parempi verbi olisi mielestämme ”tietää”. Raajanivelten liikkuvuutta edistävä hieronta ammattitaitovaatimus: ”kohtaa potilaan yksilöllisesti ja osaa toimia myös haastavissa vuorovaikutustilanteissa” ehdotetaan siirrettäväksi otsikon ” Turvallinen ja vastuullinen terveydenhuollon ammattihenkilönä työskentely” alle.

24.9.2025

Kuntoilijan lihashuolto, 30 osp Kuntoilijan lihashuollon toteuttaminen otsikon alle poiketen aiemmista kommenteistamme ammattitaitovaatimus ” kohtaa potilaan yksilöllisesti ja osaa toimia myös haastavissa vuorovaikutustilanteissa” taas vaikuttaisi olevan looginen, mutta sopisi yhtä lailla Turvallinen ja vastuullinen terveydenhuollon ammattihenkilönä työskentely kokonaisuuden alle, kuten myös ” käyttää asianmukaista työvaatetusta potilastyössä”

Yksilöllinen hyvinvoinnin edistäminen, 30 osp erinomainen kokonaisuus!

Tutkinnon osat Digikyvykkyyden edistäminen työyhteisössä, 15 osp; Tekoälyn hyödyntäminen työprosessissa, 15 osp; Vihreän siirtymän edistäminen, 15 osp ovat tärkeitä myös tulevaisuuden osaamistarpeita. On kuitenkin huomioitava, että opiskelijalle on tarkoituksenmukaisempaa valita ammattinsa keskeiseen osaamiseen liittyviä tutkinnon osia. Siksi olisikin tärkeä, että näiden tutkinnon osien tuottama perusosaaminen olisi integroitu pakollisiin tutkinnon osiin.

Muuta huomioitavaa

Arvostamme, että osaamisen hankkimisessa edellytetään opiskelijan hakevan tietoa eri tietolähteistä ja arvioivan tiedon luotettavuutta. Tiedon hankkimisen ja hyödyntämisen ammattitaitovaatimukset pitäisi kuitenkin yhtenäistää samankaltaisiksi kaikissa tutkinnon osissa, koska virheellistä ja epäluotettavaa tietoa on todella paljon tarjolla ja opiskelijan voi olla vaikea arvioida sen luotettavuutta. Siksi mielestämme jokaisessa tutkinnon osassa tiedon hankkiminen ja käyttäminen työssä pitäisi kuvata saman kaltaisesti kuin esimerkiksi tutkinnon osassa Yksilöllinen hyvinvoinnin edistäminen, 30 osp ammattitaitovaatimukset: ” hakee tietoa eri tietolähteistä ja arvioi tiedon luotettavuutta kriittisesti”, ”hyödyntää suunnitelmassa hakee tietoa eri tietolähteistä ja arvioi tiedon luotettavuutta kriittisesti valtakunnallisia ravitsemukseen, liikkumiseen, palautumiseen, uneen sekä muihin hyvinvointitekijöihin liittyviä suosituksia” ja ”huomioi suunnittelussa liikunnan Käypähoitosuosituksen ennaltaehkäisevänä ja hoitavana tekijänä”

Helsingissä 24.9.2025

Millariikka Rytönen
puheenjohtaja
Tehy ry

Lisätiedot: Kirsi Coco koulutuspoliittinen asiantuntija kirsi.coco@tehy.fi
