

4.12.2024

Opetushallitus
lausuntopalvelu.fi

Viite **OPH-3855-2024 /esiopetus**

Tehy ry:n lausunto esiopetuksen opetussuunnitelman perusteista

Opetushallitus pyytää lausuntoa esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luonnoksesta. Hallitus antoi 23.9.2024 esityksen, jossa perusopetuslaki muuttuu ja oppimisen tuki uudistuu. Tavoitteena on, että eduskunta päättää lakimuutoksesta vuoden 2024 aikana ja perusopetuslain muutosten on määrä tulla voimaan 1.8.2025. Opetushallituksen tehtävänä on päivittää esiopetuksen opetussuunnitelmien perusteet vastaamaan lakimuutosta.

Vastaukset Lausuntopalvelun kysymyksiin:

Palautetta ja konkreettisia muutosehdotuksia perusteluonnoksen LUKUUN 2.

2. Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

2.1 Esiopetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet

Tehyn näkemys on, että järjestämistä ohjaaviin velvoitteisiin tulee lisätä turvallisen lääkehoidon toteutus *Turvallinen lääkehoito. Opas lääkehoitosuunnitelman laatimiseen (STM, 2021)* mukaisesti.

Koulussa järjestettävä esiopetus

Oppaan mukaan kuvataan koulussa toteutettavaan lääkehoitoon liittyvät toimintamallit koulukohtaisessa opiskeluhoitosuunnitelmassa. Opiskeluhoitoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Koulutuksen järjestäjä (kunta, opetustoimen johto) vastaa siitä, että opetussuunnitelman mukaiseen opiskeluhoitosuunnitelmaan sisällytetään lääkehoitosuunnitelma ja että se toteutuu. Yksittäisen työyksikön eli koulun johdolla on vastuu koulukohtaisen lääkehoitosuunnitelman sisällyttämisestä koulun opiskeluhoitosuunnitelmaan, ja sen toteutumisesta huolehtiminen.

Päiväkodissa järjestettävä esiopetus

Päiväkodissa annettavassa esiopetuksessa noudatetaan varhaiskasvatuksen lääkehoitosuunnitelmaa.

Palautetta ja konkreettisia muutosehdotuksia perusteluonnoksen LUKUUN 5.

5. Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki

Luku 5.2 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden (2022) mukaan hoidollisen tuen muodot tarkoittavat menetelmiä ja toimintatapoja, joilla vastataan lapsen tarvitsemaan hoitoon, hoivaan ja avustamiseen. Lapsen terveydenhoidolliset tarpeet huomioidaan osana hoidollisen tuen muotoja. Näitä voivat olla esimerkiksi lapsen pitkäaikaissairauksien hoitoon, lääkitykseen, ruokavalioon ja liikkumiseen liittyvät avustamisen tarpeet ja apuvälineet. Sosiaali- ja terveydenhuollon asiantuntijoiden kanssa tehdään yhteistyötä esimerkiksi varhaiskasvatuksen henkilöstön ohjauksen ja konsultaation osalta. Tämä tulee lisätä myös Esiopetuksen perusteisiin.

Kappaleessa todetaan, että rakenteellisilla järjestelyillä mahdollistetaan tarvittaessa pedagogisten järjestelyiden toteuttaminen ryhmässä.

4.12.2024

Tehy kiinnittää erityistä huomiota järjestelyihin koskien ryhmän lapsimäärän pienentämistä sekä henkilöstön mitoitukseen ja/tai rakenteeseen liittyviä ratkaisuja sekä niiden muuttamista siten, että esiopetukselle asetetut tavoitteet voidaan ryhmässä saavuttaa. Ryhmässä voi työskennellä esimerkiksi avustavaa, ryhmäkohtaista henkilöstöä.

Opetuksen järjestäjän vastuuta siitä, että henkilöstöllä on riittävä osaaminen lapsen tuen tarpeen havaitsemiseen ja sen toteuttamiseen liittyen, on painotettava. Koko esiopetuksen henkilöstön osaamisen vahvistamisen tulee olla suunnitelmallista ja säännöllistä.

Luku 5.4 Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukeen liittyvä yhteistyö

Monialaisessa yhteistyössä tulee huomioida ja vahvistaa yhteistyötä hyvinvointialueiden kanssa. Yhteistyötä tarvitaan erityisesti hoidollisen tuen toteutuksessa; henkilökunnan perehdytys, lisä- ja täydennyskoulutus, osaamisen varmistaminen sekä lääkehoidon lupamenettely.

Lausunto on tehty yhteistyössä Suomen lastenhoitoalan ammattilaiset SLaL ry:n kanssa.

Helsingissä 4.12.2024

Millariikka Rytönen
Puheenjohtaja
Tehy ry

Lisätietoja: Eva Siitonen, sosiaalipoliittinen asiantuntija, eva.siitonen@tehy.fi
