

Opetushallitus

Viite: OPH-4707-2021

Tehy ry:n lausunto varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden luonnoksesta

Hallitus antoi 27.9.2021 esityksen, jossa lakiin kirjataan ensimmäistä kertaa lapsen oikeus kolmiportaiseen tukeen, tuen toteutus sekä tuen tarpeen arviointi, tuen muodot sekä tukipalvelut. Varhaiskasvatustuksen muutosten on määrä tulla voimaan 1.8.2022.

Opetushallituksen tehtävänä on päivittää varhaiskasvatussuunnitelman perusteet vastaamaan varhaiskasvatustalain 540/2018 tulevia muutoksia vuosien 2021-2022 aikana. Perusteet tulisivat voimaan alkuvuodesta 2022.

Lausunto on pyydetty erityisesti perusteiden luvusta viisi, Tuki varhaiskasvatuksessa.

Varhaiskasvatuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

Kappaleessa 2 Varhaiskasvatuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet (s. 10) on kirjattu: Varhaiskasvatus on yhteiskunnallinen palvelu, jolla on monia tehtäviä.

Varhaiskasvatuksen tehtävä on edistää lasten kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä huoltajien kanssa. Kappaleeseen tulee lisätä hyvinvointi eli *Varhaiskasvatuksen tehtävä on edistää lasten kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä, oppimista ja hyvinvointia yhteistyössä huoltajien kanssa.* Hyvinvointi on vahvasti esillä koko asiakirjassa. Hyvinvointi on myös varhaiskasvatustalain 3 § varhaiskasvatuksen tavoitteissa, joten on perusteltua, että se näkyy myös varhaiskasvatuksen tehtävänä.

Rakenteelliset ratkaisut (Kappale 5.5)

Rakenteellisissa ratkaisuissa tulee jo mainittujen lisäksi huomioida myös lääkehoidon osaamisen varmistaminen ja turvallinen lääkehoidon toteuttaminen koko lapsen koko varhaiskasvatuksessa oloajan. Lääkehoitoa toteuttavissa yksiköissä tulee laatia lääkehoitosuunnitelma *Turvallinen lääkehoito: Opas lääkehoitosuunnitelman laatimiseen* (STM 2021) mukaisesti.

Myös terveydenhoidon ja kuntoutuksen osaaminen pitää varmistaa tilanteissa, joissa annettava tuki sitä edellyttää.

Henkilöstön mitoituksen ja ryhmärakenteen lisäksi on huomioitava henkilöstörakenne ja ryhmäkoko.

Vuorohoito

Kuten luonnoksessa (s.15) on todettu, on vuorohoidossa lasten osallistuminen varhaiskasvatukseen usein epäsäännöllistä. Tämä tulee huomioida pedagogisen toiminnan ja lapselle annettavan tuen suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Rakenteellisissa ratkaisuissa (s.59) on myös huomioitava vuorohoidon erityispiirteet. Lapsen on saatava tarvitsemansa tuki riippumatta viikonpäivästä ja vuorokaudenajasta. Henkilöstöresursseissa on huomioitava tuen tarpeessa olevat lapset ja avustajaresurssi niin, että aina kun lapsi on paikalla, on myös koulutettu avustaja paikalla.

Täydennyskoulutus

Paikallisesti tulee päättää (s. 61) miten huolehditaan siitä, että koko varhaiskasvatushenkilöstö saa tarvittavaa täydennyskoulusta, jotta lapsen etu toteutuu kaikissa tilanteissa. Täydennyskoulutuksen tarve korostuu vuorohoidossa.

Yleisesti voi todeta, että luku 5 on hyvin ja selkeästi kirjattu.

Lausunto on tehty yhteistyössä Suomen Lastenhoitoalan Liiton kanssa.

Helsingissä 25.11.2021

Millariikka Rytönen
Puheenjohtaja
Tehy ry

Lisätietoja: Petra Marjamaa, kehittämispäällikkö, Tehy ry, petra.marjamaa@tehy.fi