

Opetus ja kulttuuriministeriö
kirjaamo@minedu.fi

Viite: OKM/19/010/2017

Tehyn lausunto opetus- ja kulttuuriministeriön ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteiden asetuksesta

Tehy pitää perusteltuna säätää ammatillisen koulutuksen rahoituksesta. Lakimuutoksella ammatillisen koulutuksen rahoitus uudistetaan yhtenäiseksi kokonaisuudeksi yhdistämällä ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmä yhtenäiseksi kokonaisuudeksi ammatillisen peruskoulutuksen, ammatillisen lisäkoulutuksen, oppisopimuskoulutuksen ja ammatillisten erityisoppilaitosten rahoitusjärjestelmät. Tämä on Tehyn mielestä kannatettavaa.

Ammatillisen koulutuksen määräraha muodostuu **perus-, suoritus, vaikuttavuus- ja strategiarahoitusosuuksiin**. Nämä muodostuvat strategiarahoitusta lukuun ottamatta laskennallisin perustein. Strategiarahoitus myönnetään koulutuksenjärjestäjien hakemusten perusteella. Strategiarahoitus mahdollistaa koulutuksen kehittämisen esimerkiksi ammatillisen kilpailutoiminnan avulla. Tehy toteaa tämän oleva hyvä ja kannatettava asia.

Opiskelupäivä tarkoittaa sellaista päivää, jolloin opiskelija osallistuu henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman mukaisesti koulutuksen järjestäjän eri oppimisympäristöissä järjestettävään tavoitteelliseen ja ohjattuun opiskeluun tai työpaikalla järjestettävään koulutukseen, joka perustuu oppisopimukseen tai koulutusopimukseen. **Opiskelijavuoteen** ei lasketa koulutuksenjärjestäjän päättämää yhtäjaksoisesti vähintään neljä viikkoa kestävää lomajaksoa siltä osin, kuin loma aika ylittää neljä viikkoa. Tämä on Tehyn näkemyksen mukaan kannatettavaa, koska se kannustaa koulutuksen järjestäjää toteuttamaan opetusta myös kolmannella lukukaudella ja edistää opiskelijan siirtymistä työelämään nopeammin.

Perusrahoituksen painokerroin ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa on sama sekä koulutusopimuksella että oppisopimuksella opiskelevilla, mikä on hyvä asia tasa-arvon näkökulmasta. Perusrahoituksen myöntämisen perusteena käytettävä suoritettua saadaan kertomalla opiskelijavuosimäärä järjestäjäkohtaisella painokertoimella. Järjestäjäkohtainen painokerroin lasketaan siten, että painotettu opiskelijavuosimäärä jaetaan varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltävän vuoden toteutuneella opiskelijavuosimäärällä. Tehy toteaa, että parhaimmillaan se kannustaa koulutuksenjärjestäjää tukemaan ja ohjaamaan opiskelijoita tehokkaasti ja yksilöllisesti niin, että mahdollisimman moni valmistuu aikataulun puitteissa. Pahimmillaan se voi johtaa opiskelijoiden valmistumisen tehtaaluun ja siihen että esimerkiksi sosiaali- ja terveysalalta valmistuu opiskelijoita, joiden osaaminen ei työelämän näkökulmasta saavuta edes tyydyttävää tasoa.

Vaikuttavuusrahoituksesta 2/3 myönnetään opiskelijoiden työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen perusteella, 1/6 myönnetään opiskelijapalautteen ja työelämäpalautteen perusteella. Jos tutkinnon suorittanut tai jatko-opintoihin siirtynyt on ollut työllinen, painokerroin on 2. Jos tutkinnon suorittanut tai jatko-opintoihin siirtynyt ei ole tutkinnon suorittamisen aloittamista edeltävän vuoden lopussa ollut työllinen, painokerroin on 4. Tehyn mielestä on kannatettavaa, että vaikuttavuusrahoitus määräytyy