

Opetus ja kulttuuriministeriö
kirjaamo@minedu.fi

Viite: OKM/19/010/2017

Tehyn lausunto valtioneuvoston asetuksesta ammatillisesta koulutuksesta

Tehy pitää perusteltuina säätää valtioneuvoston asetusluonnoksesta ammatillisesta koulutuksesta. Päällekkäisyyksien poistaminen yhdistämällä nykyiset lait ammatillisesta peruskoulutuksesta ja ammatillisesta aikuiskoulutuksesta on kannatettavaa. Lisäksi on olennaista, että ammatillisen koulutuksen lähtökohtana on osaamisperustaisuus ja asiakaslähtöisyys.

Asetuksen tavoitteet, raja-aitojen kaataminen, ammatillisen koulutuksen yhteiskunnallisen merkityksen vahvistaminen ja joustavat opintopolut, ovat hyviä ja kannatettavia. Asetus korvaa nykyiset ammatillisesta peruskoulutuksesta annetun valtioneuvoston asetuksen (811/1998), ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun asetuksen (812/1998), ammatillisen perustutkinnon muodostumisesta annetun valtioneuvoston asetuksen (801/2014) sekä ammatillisen aikuiskoulutuksen liittyvästä henkilökohtaistamisesta annetun valtioneuvoston asetuksen (794/2015)

Ammatillisen perustutkinnon ja valmentavien koulutusten muodostuminen

Ammatilliseen perustutkintoon sisältyy ammatillisia tutkinnonosia 145 osaamispistettä ja koko laajuus on yli 180 osaamispistettä. Tehy pitää tärkeänä, että ammatillisia opintoja on riittävästi, jotta tarvittava sosiaali- ja terveysalan osaaminen saavutetaan. Kuitenkin tulisi huomioida, että opiskelija saavuttaa koulutuksensa aikana riittävät jatko-opintovalmiudet. Yhteisten tutkinnon osien laajuus on suppea ja tämä voi olla este opiskelijan etenemiselle jatko-opintoihin. Toisaalta kuitenkin asetus mahdollistaa lukio-opinnot ja tämä on Tehyn mielestä kannatettavaa.

Tutkintojen ja koulutusten järjestäminen

Tehy pitää tärkeänä, että ammatillisen koulutuksen järjestämislupahakemus on toimitettava viimeistään vuotta ennen koulutuksen suunniteltua aloittamisajankohtaa, jotta voidaan varmistua siitä, että koulutuksenjärjestäjällä on riittävät resurssit ammatillisen koulutuksen toteuttamiseen. Toisaalta jousto mahdollisuus erityisesti niissä tilanteissa, kun on syntynyt äkillinen tarve jonkin tietyn koulutuksen järjestämiseksi, on hyvä vaihtoehto silloin, kun kyseessä on koulutuksenjärjestäjä, jolla on vahvaa osaamista muusta sosiaali- ja terveysalan koulutuksesta. Lisäksi Tehy pitää tärkeänä, että kaikilla ammatillisen koulutuksenjärjestäjillä on riittävät edellytykset laadukkaasti koulutuksen järjestämiseksi.

Henkilökohtaistaminen

Tehyn mielestä on kannatettavaa, että asetuksessa säädetään henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan merkittävistä tiedoista. Kuvaus tarvittavista tiedoista on kuvattu asetuksessa kattavasti ja tarkoituksenmukaisesti. Tutkintokoulutuksen opiskelijan aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen on Tehyn mielestä tärkeää. Tämä mahdollistaa sen, että opiskelija voi vahvistaa ja keskittyä puuttuvan osaamisen kartuttamiseen. Aiemman osaamisen tunnustamisessa tulee kuitenkin huomioida, että se aidosti tukee esimerkiksi sosiaali- ja terveysalalla tarvittavaa osaamista. Sen sijaan epäselväksi jää mitä tarkoitetaan osaamisen osoittamisella vain siltä osin, kuin sitä ei ole aiemmin arvioitu ja todennettu.

Osaamisen arviointi ja todistukset

Tutkintokoulutuksen opiskelijan osaamisen arviointiasteikko 1-5 on Tehyn mielestä kannatettavaa, sosiaali- ja terveysalalla tästä on tullut palautetta ja toivetta jo pitkään. Yhteisten tutkinnon osien arviointi