

Hyvinvointiosaamisaluejohtaja Salla Seppänen
Savonia-ammattikorkeakoulu

Osastonhoitaja Anne Leppämäki
Carea, Kuvantaminen (Kotka)
Osastonhoitaja Sari Kukkeenmäki
Carea, Kuvantaminen (Kuusaankoski)
Osastonhoitaja Marja Toikkanen
Carea, Kliinisen kemian laboratorio
Osastonhoitaja Kaija Mutku
Carea, Kliininen mikrobiologia

Palvelupäällikkö Anne Seppä
Laboratoriokeskus, Eksote
Palvelupäällikkö Pirjo Suvanto
Radiologia, Eksote

Kannanotto Savonia-ammattikorkeakoulun monimuoto-opiskeluna järjestettävästä koulutuksesta bioanalyytikon ja röntgenhoitajan koulutusvastuussa

Tehy ry
Suomen Röntgenhoitajaliitto ry
Suomen Bioanalyytikkoliitto ry

Tehy ry, Suomen Röntgenhoitajaliitto ry ja Suomen Bioanalyytikkoliitto ry haluaa esittää näkemyksiään Savonia-ammattikorkeakoulun suunnitelmista toteuttaa tutkintoon johtavaa monimuotokoulutusta Kymenlaakson ja Etelä-Karjalan alueella sekä Kuopiossa bioanalyytikon ja röntgenhoitajan koulutusvastuussa.

Näkemykset kohdentuvat kolmeen seikkaan, joihin koulutuksen järjestäjän toivotaan kiinnittävän erityistä huomiota koulutusta suunniteltaessa ja sitä toteutettaessa:

- 1.) Tehy ry:n ja sen yhteistyöjäsenjärjestöjen koulutuspoliittisten linjausten mukaan niin sanottujen filiaalikoulutusten laadun varmistaminen, opettajien kelpoisuus ja valmistuvien terveydenhuollon ammattihenkilöiden osaamisen taso tulee aina varmistaa. Tämän vuoksi koulutus tulisi lähtökohtaisesti pyrkiä järjestämään sellaisilla paikkakunnilla, jossa on huomioitu riittävä infrastruktuuri (*tilat, välineet, opetusmateriaali yms.*) koulutuksen toteutukselle sekä osaava ja riittävä opettajahenkilöstö.
- 2.) Savonia-ammattikorkeakoulun järjestämä monimuotokoulutus tulee sisältämään paljon etä- ja verkko-opiskelua (*mm. sähköpostikeskustelu lehtori Eeva-Riitta Harjun kanssa*

21.2.2014 ja Eksoten tiedote 13.2.2014:

<http://www.eksote.fi/Fi/Eksote/Ajankohtaista/Sivut/default.aspx>).

Viestintäteknologian hyödyntäminen oikein käytettynä on usein oppimista edistävää. Koulutuksen toteuttaminen etä- ja verkkopainotteisena monimuoto-opiskeluna bioanalytiikan ja röntgenhoitajan koulutusvastuussa on kuitenkin haasteellista muun muassa siitä syystä, että ammatissa toimiminen sisältää teknologian kehittymisestä huolimatta edelleen runsaasti erilaisia kädentaitoja edellyttäviä toimintoja. Tästä syystä koulutuksen suunnittelussa olisi kiinnitettävä erityistä huomiota riittävään ammattitaitoa edistävään harjoitteluun oppilaitoksessa (ns. laboraatiot), että työpaikalla. On tärkeää, että koulutuksen aikana osoitetaan opiskelijan ohjaukseen riittävästi oppilaitoksen koulutusvastuussa olevaa opettajan ohjausresurssia sekä työelämässä toteutuvan harjoittelun osalta myös ohjauskoulutuksen käynnyttä hoitohenkilökunnan resurssia. Näin taataan lain edellyttämät valmiudet terveydenhuollon ammattihenkilön laillistamiseen (Laki 1994/559, § 5) koulutuksen jälkeen.

- 3.) Opiskelijavalintaprosessissa ammattikorkeakoulut voivat päättää itse opiskelijavalinnan perusteista, valintakokeen järjestämisestä sekä opiskelijavalinnasta. Tästä huolimatta Tehy ry ja sen yhteistyöjäsenjärjestöt pitää tärkeänä, että opiskelijavalinnassa noudatetaan yhtäläisiä valintaperusteita, jotka on säädetty kokonaisuudessaan ammattikorkeakouluopinnoista annetussa laissa (L 351/2003, § 20, § 22). Esimerkiksi asuinpaikalla ei voi siten olla vaikutusta hakijan hakukelpoisuuteen.

Muita huomioita alueellisesta koulutustarpeesta:

Työelämän muutosten ja työvoimatilanteen huomioiminen koulutusvastuissa ja aloituspaikkoja määriteltäessä tulee olla osa normaalia ennakointityötä. Arviot työvoiman tarpeesta ja siihen liittyvästä koulutustarpeesta tulisi perustua valtakunnallisesti koordinoituun tilastolliseen reaaliaika-, ja ennakointitietoon.

Alueelliseen työvoimatarpeeseen vastaamisessa olisi nykyistä enemmän kiinnitettävä huomiota alueen työnantajien ja tutkinnonanto-oikeuden omaavan oppilaitoksen väliseen yhteistyöhön. Alueen työnantajien, oppilaitoksen ja opiskelijoiden välille voitaisiin solmia esimerkiksi jonkinlainen työllistymislupaus. Tällöin koulutuksen toteuttaminen tutkinnonanto-oikeuden omaavan oppilaitoksen omassa toimintaympäristössä lisäisi valmistuvien opiskelijoiden sijoittumista tasaisemmin eri alueille työvoimatarpeet huomioiden. Se voisi sisältää myös järjestämisvastuun koulutuksen aikaisesta ammattitaitoa edistävästä harjoittelusta.



Alueellisen koulutustarpeen ennakkoinnissa tulisi huomioida myös terveydenhuoltolain (1326/2010) 5. luvussa määritellyn erityisvastuualueen eli ns. erva-alueen oma koulutustehtävä. Kymenlaakso (Carea) ja Etelä-Karjala (Eksote) kuuluvat HYKS:n erityisvastuualueen piiriin (HYKS:n erityisvastuualueen erikoissairaanhoidon järjestämissopimus). Siinä määritellyn alueellisen koulutuksen neuvottelukunnan tehtävänä on mm. tehdä alueellista yhteistyötä Eksoten ja Carean alueen sekä pääkaupunkiseudun ammattikorkeakoulujen kanssa erikseen nimettyjen ammattihenkilöryhmien saatavuuden helpottamiseksi.

Helsinki 27.2.2014



Rauno Vesivalo
Puheenjohtaja
Tehy ry



Kirsi Sillanpää
Johtaja
Tehy ry



Pipsa Allén
Puheenjohtaja
Suomen Bioanalytikkoliitto ry



Päivi Wood
Toiminnanjohtaja
Suomen Röntgenhoitajaliitto ry

Yhteydenotot:

Juha Kurtti
Tutkimuspäällikkö
Tehy ry
juha.kurtti@tehy.fi
P. 0505869460