



Tehy ry:n kysely jäsenille ammattikorkeakoulujen erikoistumiskoulutuksista

Tulosanalyysia (marraskuu 2020)





Kyselyn taustatiedot

Kysely lähetettiin 6805 opistotason- tai amk-tutkinnon suorittaneelle tehyläiselle jäsenprofiilin mukaisesti.

Vastauksia saatiin 770, jolloin vastaus-% 11,3%

Vastaajista 97% naisia, 3% miehiä

Vastaajat olivat **kokeneita**:

- Kaikki vastaajat vähintään 45 v!
- Suurin ikäluokka 55-59v (38%), vähintään 60-v noin neljännes
- HUOM: tehyläisten AO:n jäsenten keski-ikä oli 2018 n. 42-v.

92% vastaajista oli toistaiseksi voimassa olevassa työsuhteessa

Julkisella sektorilla työskenteli 79%, yksityisellä 16%

29% vastaajista työskenteli yo tai keskussairaalassa, terveys- tai hyvinvointikeskuksessa 19%, muussa sairaalassa 8% ja palvelu- tai hoivakodissa tai tehostetussa palveluasumisessa 7%. Kaikkien vaihtoehtojen lisäksi vapaaseen tekstikenttään tuli 75 vastausta (10%), jotka ainakin osin päällekkäisiä annettujen vaihtoehtojen kanssa

Kaikki ERVA-alueet olivat edustettuina hyvin



Kyselyn taustatiedot

Vastaajien koulutustausta:

- Peräti 70 % vastaajista oli opistotason tutkinto (42%) tai sen päälle suoritettu vanhamuotoinen erikoistutkinto (28%), esim. esh
- 24% vastaajista oli amk-tutkinto
- 6% vastaajista oli korkea-asteen ylempi tutkinto (YAMK=3% ja YO=3%)



Kyselyn taustatiedot

Vastaajien koulutustausta/tutkintonimike:

- 69% vastaajista oli tutkintonimikkeenä sairaanhoitaja (opisto- tai amk)
- 13% terveydenhoitaja (opisto- tai amk)
- 8% fysioterapeutti ja laboratoriohoitaja (opisto- tai amk)
- Muita tutkintonimikkeitä 7% tai vähemmän
- Tutkintonimikkeet kuvaavat melko hyvin tehyläistä tutkintoprofiilia opisto- tai amk-tutkinnon suorittajien osalta

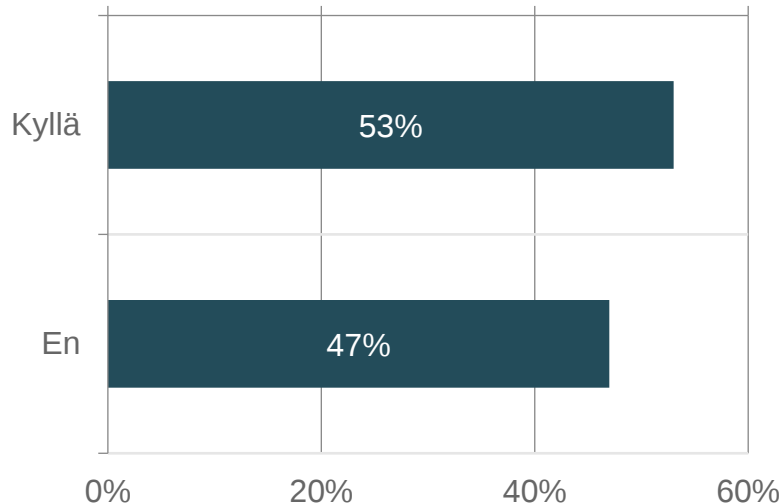


Erikoistumisopintojen tai erikoistumiskoulutuksen suorittaminen

Oletko suorittanut jonkin Valtioneuvoston asetuksen mukaisen ammattikorkeakoulun erikoistumisopinnot (vuoteen 2013 saakka) tai erikoistumiskoulutuksen (2014 alkaen)?

■ "Erikoistumisopinnot tai -koulutukset ovat ammattikorkeakoulujen tarjoama koulutusmuoto tutkinnon jälkeiseen koulutukseen. Koulutukset ovat laajuudeltaan vähintään 30 opintopistettä ja ne suoritetaan yleensä joustavasti työn ohessa."

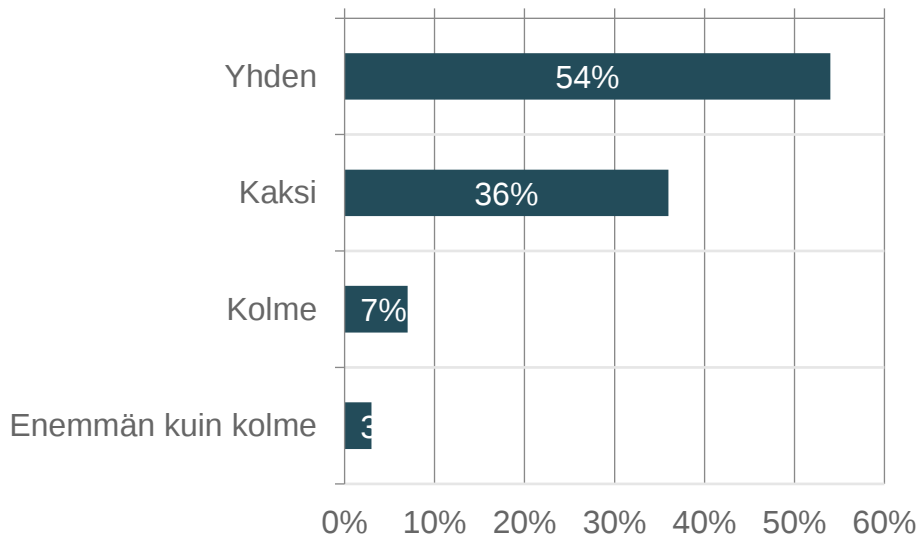
Hieman yli puolet on suorittanut erikoistumiskoulutuksen!





Kuinka monta erikoistumisopintoa tai – koulutusta?

Hieman yli puolet vastaajista, jotka olivat ko. koulutuksen suorittaneet, olivat suorittaneet yhden, reilu kolmannes kaksi

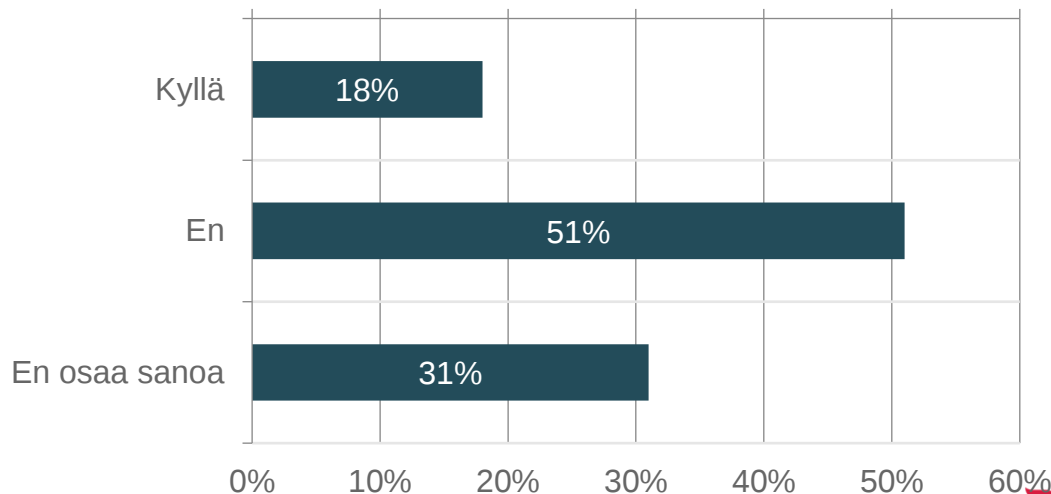




Aikeet osallistua amk:n erikoistumiskoulutukseen tulevaisuudessa?

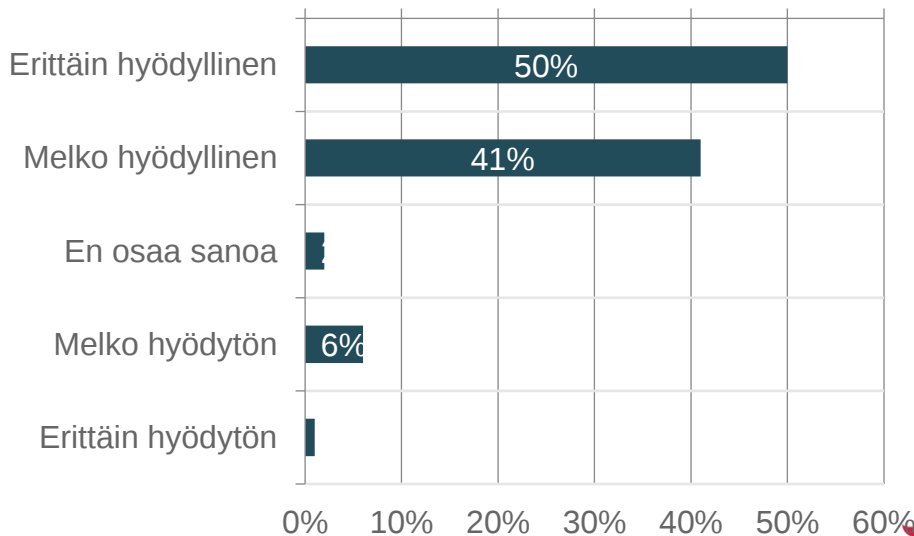
Vain 18% (n=137) vastaajista suunnittelee osallistuvansa erikoistumiskoulutukseen tulevaisuudessa. Puolet ei ja kolmannes ei vielä tiedä.

Kysymykseen vastasivat kaikki (eli myös ne, jotka eivät ole ko. koulutusta vielä käyneet)



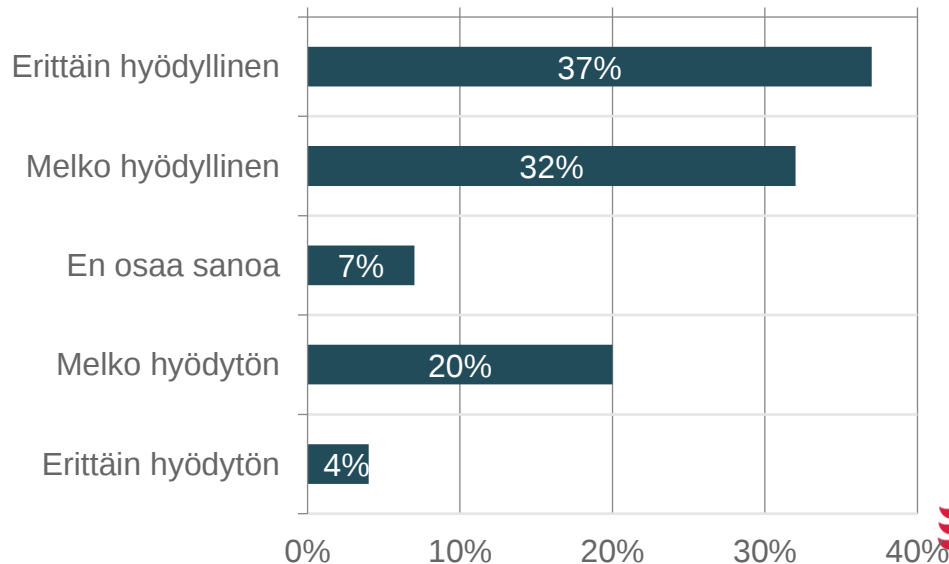
Erikoistumiskoulutuksesta koettu hyöty työtehtävien kannalta?

Noin 90% ko. koulutuksen käynneistä on kokenut **sen vähintään melko hyödylliseksi** työtehtäviensä kannalta, erittäin hyödylliseksi puolet (50%). Vain 7% pitää käymäänsä koulutusta hyödyttömänä



Erikoistumiskoulutukset uran etenemisen tukena

69% vastaajista pitää ko. koulutusta vähintään melko hyödyllisenä oman uran etenemisen kannalta. Erittäin hyödyllisenä 37%. Noin neljännes vastaajista pitää koulutusta kuitenkin hyödyttömänä

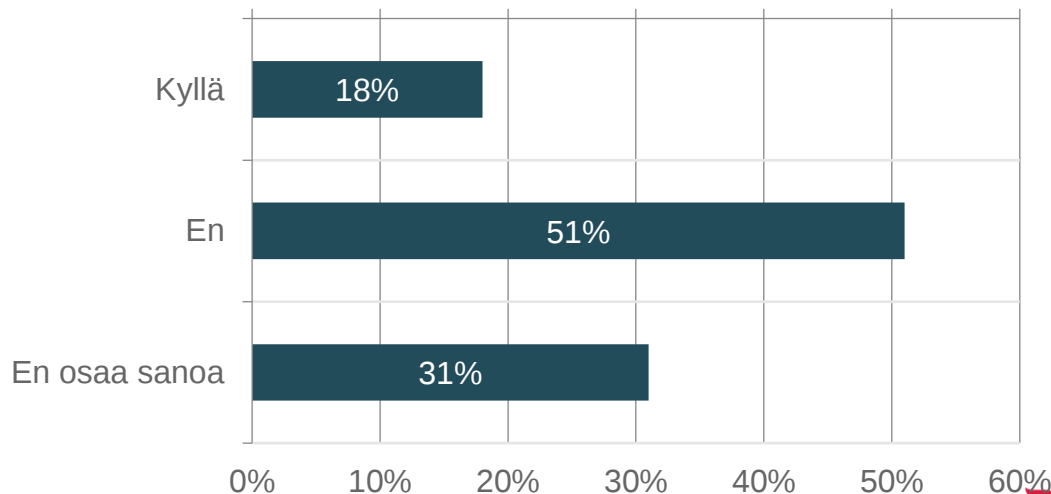




Aikeet osallistua amk:n erikoistumiskoulutukseen tulevaisuudessa?

Vain 18% (n=137) vastaajista suunnittelee osallistuvansa erikoistumiskoulutukseen tulevaisuudessa. Puolet ei ja kolmannes ei vielä tiedä.

Kysymykseen vastasivat kaikki (eli myös ne, jotka eivät ole ko. koulutusta vielä käyneet)



Tekijät, jotka eniten tukevat halukkuutta osallistua erikoistumiskoulutuksiin?

34% vastaajista piti tärkeimpänä tekijänä **erikoisalakohtaisen osaamisen kehittämistä**

Lähes viidennes (18%) mainitsi **palkkauksen kohentumisen** tärkeimmäksi tekijäksi

12% piti **monialaisen osaamisen kehittämistä** tärkeimpänä

Myös laadukkaasti toteutettua koulutusta arvostettiin

Vähiten tärkeimpinä pidettiin **koulutuksen toteutumista verkossa** (26%) tai **alalla pysymisen vahvistumista** (26%) tai **työnantajan tukea koulutusmaksulle** (16%)

Tekijät, jotka vähentävät halukkuutta osallistua erikoistumiskoulutuksiin

Selvästi tärkeimmäksi tekijäksi nousi se, että sillä **ei** katsota olevan **vaikutusta palkkaukseen** (42% vastaajista)

Se, että **koulutus ei lisää osaamista** nähtiin myös tärkeimmäksi tekijäksi vähentää koulutushalukkuutta(17%)

Lähes kolmannes (30%) asetti toiseksi tärkeimmäksi tekijäksi sen, että **koulutuksella ei ole vaikutusta uralla etenemiseen**

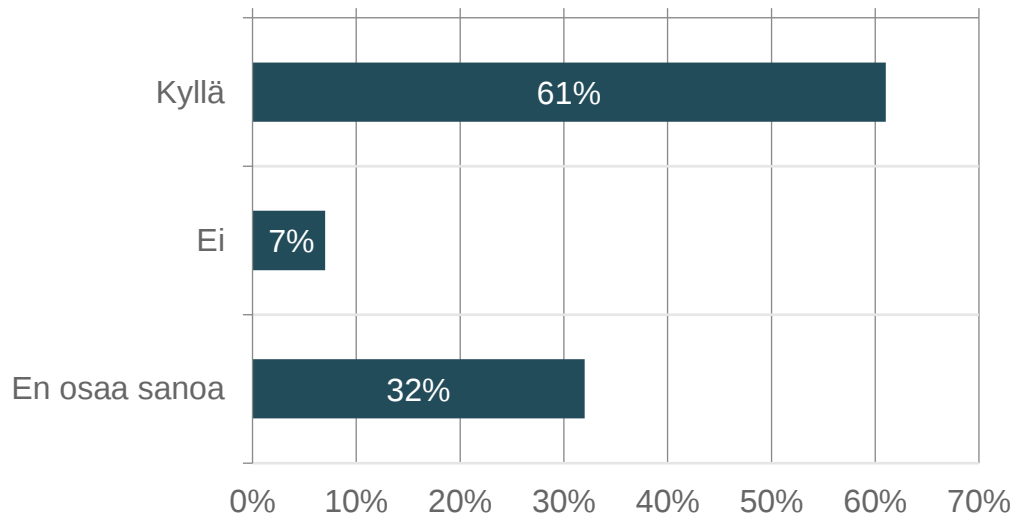
Vähiten tärkeimmäksi tekijäksi vähentää koulutushalukkuutta oli se, **ettei koulutuksia tunneta** (45%) tai että **se toteutuu verkossa** (15%)

Ks. Tarkemmin seuraavat diat:



Erikoisalojen valtakunnallinen määrittäminen?

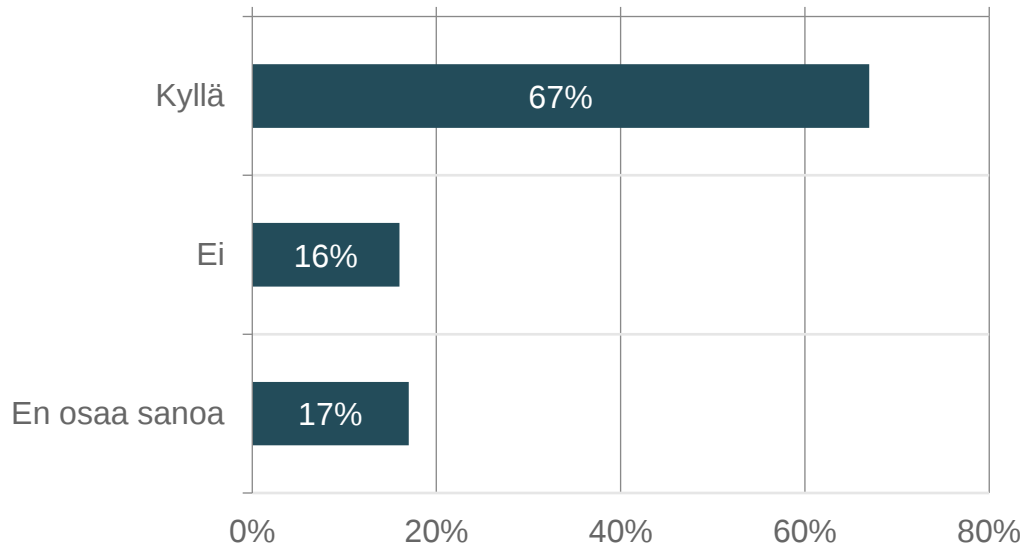
61% vastaajista oli sitä mieltä, että amk:n erikoistumiskoulutusten **erikoisalot tulisi valtakunnallisesti määritellä**, kuten esim. erikoislääkärikoulutuksessa. Noin kolmannes vastaajista ei osannut sanoa mielipidettään.





Erikoistumiskoulutuksesta erikoistumisnimikkeeseen

Lähes **70%** vastaajista piti tärkeänä, **että** tulevaisuudessa amk:n erikoistumiskoulutuksesta valmistuvat **saisivat valtakunnallisen erikoistumisnimikkeen**, joka rekisteröitäisiin ammattihenkilörekisteriin





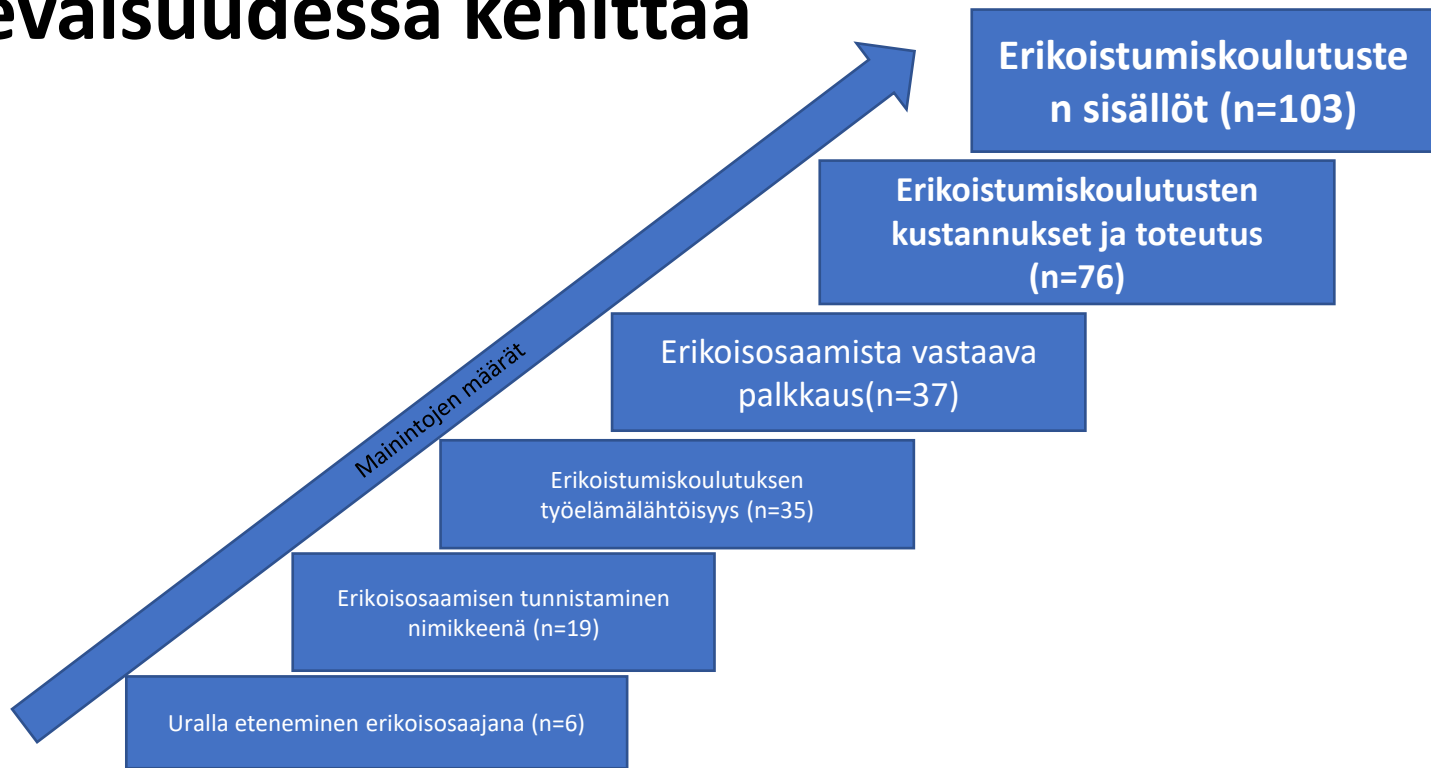
Miten erikoistumiskoulutuksia tulisi tulevaisuudessa kehittää (n=311)

Runsaasti vastauksia (n=311), joissa erilaisia mainintoja siitä, miten erikoistumiskoulutuksia Suomessa voitaisiin tulevaisuudessa kehittää

- Vastausten perusteella erikot koetaan vähintään melko hyödyllisiksi, niihin osallistutaan aktiivisesti ja **niitä halutaan myös kokoajan kehittää työelämän tarpeita paremmin vastaaviksi**

Vastauksista muodostettiin 6 pääluokkaa, joissa yhteensä 276 mainintaa kehittämisehdotuksina

Miten erikoistumiskoulutuksia tulisi tulevaisuudessa kehittää





Erikoistumiskoulutusten sisällöt (useampi maininta)

- Ikääntyneiden hoitotyö/Geriatrinen hoitotyö/Geriatria
- Johtaminen
- Neurologia ja muistisairaudet
- Mielenterveys ja päihdetyö
- Ennalta ehkäisevä terveydenhoito/terveyden edistäminen
- Ensihoito ja Päivystys- /Akuuttihoito
- Digitaalisuus/hyvinvointiteknologia
- Moniammatillisuus
- Sosiaalityö, -huolto
- Tehohoito
- Hygienia
- Syöpätaudit
- Hoitotyön kirjaaminen
- Gynekologia/Synnytys- ja naisten taudit
- Diabeteshoitaja
- Kotihoitoon suunnatut
- Hematologia
- Mikrobiologia
- Kirurgia
- Korva-nenä-kurkkutaudit
- Lastentaudit
- Psykologia, psykoterapia
- Saattohoito
- Työnohjaus
- Tiimityöskentely



Erikoisosaamista vastaava palkkaus (esim.)

”Ainakin jotain vastinetta koulutuksen käyneelle palkan muodossa esim. 50-100e kuussa lisää. Se motivoi itsensä kehittämiseen ja työnantaja myöskin saa kunniaa.”

”Erikoistuneelle tulee maksaa parempaa palkkaa.”

”Erikoistumiskoulutus nostaa lääkäreillä heti palkkaa, niin pitäisi myös sote-alalla tehdä.”



Erikoistumiskoulutusten kustannukset (esim.)

Kalliiseen koulutukseen useita mainintoja, mm:

- ”Hinta alas!! itse kävin koulutukset hintaan 80€/ lukukausi, joka oli halpa. Nykyisin erikoistumisopinnot maksavat n. 1000€.”
- ”Koulutusten hinnat kovin korkeita, ei mahdollista kaikkien pääsemistä koulutukseen esim suurperheet, asuntovelalliset, yksinhuoltajat”

Kustannukset toivotaan enemmän TA:n osallistuvan, mm:

- ”Kustannukset saatava paremmin työnantajan maksettavaksi.”
- ”Työnantajan tuki näihin maksullisiin koulutuksiin”



Erikoistumiskoulutusten toteutus (esim.)

”Opettajien täytyy olla alan ammattilaisia, ei 30 vuotta sitten valmistuneita, jotka muistelevat entisiä aikoja.”

”Verkko ja lähiopiskelu mahdollisuus.”

”Vanha opistotasoinen sairaanhoitaja tulisi huomioida tasavertaisena AMK-tutkintoon, kun työkokemusta tarpeeksi”

”Nyt on paljon kouluttajia, joilta saattaa puuttua jopa kokonaan kliininen osaaminen.”

”Hoitajien ja lääkäreiden yhteiskoulutuksia toiminnan kehittämistä, potilaan kohtaamisesta ja roolitusten määrittelystä.”

”Muiden koulutusten opintopisteiden hyödyntäminen erikoistumisopinnoissa.”

”Yhdessä yliopistojen kanssa”

”Yhtenäistää oppimisvaatimuksia eri ammattikorkeakoulujen kesken, nyt liikaa hajontaa valmistuneiden osaamisen tasossa.”

”Uutta tietoa eikä mitään aivoriihiä ja ryhmätöitä.”

”Nykykoulutus painottuu liikaa kirjallisiin töihin kädentaitojen ja käytännön työskentelyn jäädessä puutteellisiksi.”



Erikoistumiskoulutuksen työelämälähtöisyys (esim.)

”Yhteistyötä pitäisi olla paljon enemmän työpaikkojen kanssa”

”Vastaamaan arjen työn tarpeisiin”

”Opintoja enemmän käytännössä ja ohjausta ja neuvontaa enemmän.”

”Mielestäni vanha systeemi oli hyvä, että piti olla työssä pari vuotta, ennen kuin pystyi hakemaan erikoistumiskoulutukseen.”

”AMK:t eivät pysty yksinään järjestämään erikoistumiskoulutusta vaan siinä tarvitaan ehdottomasti työelämän parhaita asiantuntijoita.”

”Käden taidot ja osaaminen huonoa nykyisillä ja liian hoitotiede keskeistä.”

”Nykyisin moni paikka on erikoistunut pienelle osa-alueelle. Koulutuksia tulisi räätälöidä eri aloille sopivimmiksi, jotta ne palvelisivat enemmän työelämän tarpeita.”



Erikoisosaamisen tunnistaminen nimikkeenä (esim.)

”Erikoisalakohtaiset koulutukset ja -nimikeet sen mukaiset esim. sisätautien sairaanhoitaja (kuten oli ennen AMK:a).”

”Olen 1980-luvulla erikoistunut ja pidin tätä systeemiä hyvänä; muutaman vuoden työssä olon jälkeen oli hyvät valmiudet ja motivaatio jatko-opiskelulle.”

”Aikoinaan opistotasoinen koulutus oli mielestäni selkeästi parempi. Ensin valmistuttiin ammattiin esim. laboratoriohoitaja. Sitten oltiin työelämässä ja vasta sitten erikoistuttiin tiettyyn alaan.”

”Siten kehitettäisiin, että niistä tulisi virallinen "erikois"-nimike”



Uralla eteneminen erikoisosaajana (esim.)

”Lisäarvoa en olisi saanut ammattiuralleni ilman näitä erikoistumisopintojani. Ja ne ovat vieneet uraani mielekkääseen suuntaan vaikkei se palkassa yhtään näykkään.”

”Pitäisi näkyä työn arvostuksessa ja työuralla etenemisessä”

”Niistä pitäisi sopia työnantajan kanssa yhteistyössä ja niiden pitäisi ilman muuta vaikuttaa myös palkkaukseen ja urakehitykseen edes siinä mielessä.”